

- психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жөніндегі іс-шараларды педагогикалық кеңестер, семинарлар мен конференциялар ұйымдастырылып өткізілсін;
4. Әлеуметтік және психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді қамтамасыз ететін педогогтер мен мамандардың пәнаралық өзара іс-қимылы жүзеге асырылсын;
 5. Кәсіптік әдеп сақталынсын;
 6. Баланың жеке басына эмпатия және құрмет корсетілсін;
 7. Педагог-психологтың өз қызметі диагностикалық, консультациялық, дамытушылық (түзету), психологиялық-педагогикалық ағарту және ұйымдастыру-әдістемелік бағыттар бойынша жүзеге асырылсын;
 8. Педагог-психолог ата-аналармен немесе өзге де заңды өкілдермен психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізу, консультация беру және түзету бойынша білім алушының психологиялық саулығын қалпына келтіру үшін қажетті психологиялық көмек көрсету және жүргізу кестесі мен форматы жазбаша келісілсін;
 9. Психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидалары сапалы әрі уақытында жүзеге асырылуындағы жауапкершілік директордың тәрбие жөніндегі орынбасары М. Асадова және педагог-психологтар А.Айтпаева мен И. Тургынбаеваға жүктелсін;
 10. Осы бұйрықтың орындалуына бақылауды өзіме қалдырамын.

Негіздеме: Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377-ші бұйрығы.

Директор



К.Нурғалиева



БҰЙРЫҚ

13.01.2023 ж.

Теміртау қаласы

ПРИКАЗ

№ 19.К/К

город Теміртау

**Психологиялық қызметтің жұмыс
істеу қағидаларын бекіту мен
мамандар құрамына өзгеріс енгізу**

ҚР оқу –ағарту министрлігінің 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығы негізінде «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы(46-25) тармақшасына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

I. Психологиялық қызметтің мамандар құрамы құрылсын:

1. М. Асадова –директордың тәрбие жөніндегі орынбасары ;
2. Хайрат Г- әлеуметтік педагог
3. А. Айтпаева - педагог-психолог
4. И. Тургынбаева педагог-психолог
5. Г. Тлеубалденова- медбике
6. Г. Балгабаева -логопед
7. У. Амиреева – педагог- ассисент
8. Пән мұғалімдері / Қосымша №1/
9. Сынып жетекшілері / Қосымша №1/

II. Психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидалары «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының (46-25) тармақшасына сәйкес әзірленді және жұмыс істеу тәртібі айқындалсын;

III. Психологиялық қызметтің жұмысы білім беру қызметіндегі қиындықтарды анықтауға және диагностикалауға, консультация беруге, білім ортасы жағдайында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу мен қолдау көрсетуге, білім алушылардың , педагогтердің, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің психологиялық сауаттылығы сақтауға және нығайтуға бағытталсын;

IV. Психологиялық қызметтің жылдық жоспары орта білім беру ұйымдарының типімен, түрімен және міндеттерімен бекітілсін;

1) Бақылау, әңгімелесу, диагностика жүргізу, сондай-ақ білім алушылар мен ата-аналардан немесе өзге де заңды өкілдермен педагогтерден (бұдан әрі-білім беру процесіне қатысушылар) келіп түскен ауызша немесе жазбаша өтініштер талдау арқылы білім алушылардың оқытудағы, дамыту мен тәрбиелеудегі қиындықтары анықталсын;

2) Білім алушылармен жеке немесе топтық әлеуметтік және психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетілсін;

3) Білім алушылар және педагогтермен, ата-аналармен немесе өзге де заңды