

Бекітемін:

Теміртау қаласы білім бөлімінің

«Әлихан Бөкейхан атындағы гимназиясы» КММ

директоры К.А Нургалиева

« » « » 2022



**«МЕКТЕП ҚАУІПСІЗДІГІ КОМАНДАСЫ» МҮШЕЛЕРІНІҢ
ФУНКЦИОНАЛДЫҚ МІНДЕТТЕРІ**

Білім беру ұйымының директоры

- зорлық-зомбылықтың алдын алу және оның жағдайларына назар аудару мақсатында оқу процесіне қатысы бар барлық жауапты адамдардың әрекеттері мен жауапкершілігін реттейтін құжаттардың әзірленуін қамтамасыз етеді;

- «Мектеп қауіпсіздігі командасының» құрамын бекітеді;

- «Мектеп қауіпсіздігі командасының» жұмыс жоспарын бекітеді;

- директордың кәмелетке толмағандар арасындағы зорлық-зомбылықтың, қатыгездіктің және басқа да құқық бұзушылықтардың алдын алуға жауапты орынбасарын тағайындайды;

- «Мектеп қауіпсіздігі командасының» жұмысын үйлестіреді және бақылайды.

Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары:

- «Мектеп қауіпсіздігі командасының» жұмысын ұйымдастырады және бақылайды;

- «Мектеп қауіпсіздігі командасының» жұмыс жоспарын жасайды;

- «Мектеп қауіпсіздігі командасының» мүшелеріне қажетті әдістемелік көмек көрсетеді;

- оқушылармен алдын алу іс-шараларын ұйымдастырып, жүргізеді;

- білім беру процесінің қатысушыларын сыныптан тыс, жалпы мектептік іс-шараларға қатысуға тартады;

- «қауіп-қатер тобындағы» оқушылармен жұмысты бақылайды (ерекше педагогикалық назар аударуды қажет ететін оқушылар);

- ата-аналармен жұмыс жүргізеді;

- сапалы әрі мерзімге сай есеп беру құжаттарымен қамтамасыз етеді;

- зорлық-зомбылық пен қатыгездік орын алған жағдайда қажетті іс-шаралар қабылдауды қамтамасыз етеді.

Педагог-психолог:

- педагогикалық және жас ерекшелік психология саласында ағартушылық жұмыс жүргізеді;

- диспетчерлік қызметті жүзеге асырады;

- білім беру процесіне қатысушылардың барлығына кеңес береді;

- «қауіп-қатер тобындағы» оқушылардың тұлғалық дамуына кедергі болатын факторларды анықтайды және әртүрлі психологиялық көмек көрсету шараларын қабылдайды;
- балалар мен жасөспірімдердің әлеуметтік дамуының бұзылуына диагноз қояды, олармен психологиялық-педагогикалық түзету жұмыстарын жүргізеді.

Әлеуметтік педагог:

- «қауіп-қатер тобындағы» оқушылардың мәліметтер базасын құрастырады;
- «қауіп-қатер тобындағы» оқушылардың жеке ерекшеліктерін, отбасылық тұрмыс жағдайларын зерттейді;
- «қауіп-қатер тобындағы» оқушылардың қызығушылықтарын, қажеттіліктерін, қиындықтарын, проблемаларын, жанжалды жағдайларын және мінез-құлықтарындағы ауытқуларды анықтайды;
- оларға мезгілінде әлеуметтік көмек пен қолдау көрсетеді;
- оқушылардың өміріне және денсаулығына қауіп-қатер төнген жағдайды жою үшін барлық инстанцияларда олардың заңды құқықтары мен қажеттіліктерін ұсынады. «Қауіп-қатер тобындағы» оқушылар мен мектеп, отбасы, орта, әртүрлі әлеуметтік қызметтер мамандары, ведомствалар және әкімшілік органдар арасында делдалдық қызмет атқарады;
- бірқатар алдын алу шараларын ұйымдастырады (тақырыптық акциялар, апталықтар, сынып сағаттары, дөңгелек үстелдер т.б.).

Медициналық қызметкер:

- «қауіп-қатер тобындағы» оқушылардың денсаулықтары туралы мәліметтер дайындайды;
- оқушылармен СӨС ұстану туралы алдын алу, ағартушылық іс-шаралар жүргізеді.

Тәлімгер:

- оқушылардың бос уақыттарын өткізуге арналған іс-шаралар ұйымдастырады;
- «қауіп-қатер тобындағы» оқушыларды сыныптан тыс жұмыстарға (үйірмелер, секциялар, сыныптан тыс жұмыстар) тартады;
- кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық, бұзақылық, зорлық-зомбылық пен қатыгез қарым-қатынастың алдын алуға бағытталған іс-шараларды өткізуге көмек көрсетеді.

Мектептің полиция инспекторы:

- мектепшілік және полиция бөлімінде есепте тұратын отбасылар мен балаларға бақылау жасайды;
- «қауіп-қатер тобындағы» және алдын алу шарасы есебінде тұрған оқушылармен белсенді жұмыс жүргізеді;
- оқушылар, ата-аналар мен мұғалімдер арасында құқық бұзушылықтың, зорлық-зомбылық пен қатыгездіктің алдын алу шарасы бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізеді;
- әлеуметтік педагогпен бірлесе отырып, есепте тұрған және «қауіп-қатер тобында» тұрған оқушылардың отбасыларына рейдтер жүргізеді;

- балалардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау мәселелерінде балаларды, ата-аналарды және білім беру қызметкерлерін құқықтық білім алуға көмектеседі.

Сынып жетекшілері, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық жетекшілері:

- «қауіп-қатер тобында» тұратын оқушылар туралы мәліметтер базасын жасауға қатысады;

- зорлық-зомбылық пен қатыгез қарым-қатынастың, қадағалаусыз қалу мен құқық бұзушылықтың алдын алуға бағытталған іс-шараларды өткізуге қатысады;

- сыныпта қолайлы атмосфера орнату бойынша шаралар қабылдайды, оқушылардың агрессивті мінез-құлқының жолын кеседі, медиаторларды шақырумен жанжалды жағдайларды шешеді;

- тұлғааралық жанжалдарды ұйымдастырып жүретін ұжымдарды, топтасуды қалыптастырушыларды, тұйық, қарым-қатынасы аз, эмоционалды тұрақсыз, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері, даму және мінез-құлық ерекшеліктері бар оқушыларды оқшаулау және қудалау жағдайларын ерте анықтайды, оларға уақытылы көмек көрсету және қолдау мақсатында оқушылар ұжымына тұрақты бақылауды жүзеге асырады;

- мектеп әкімшілігін, «Мектеп қауіпсіздігі командасының» мүшелерін кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылық көріністері туралы хабардар етеді.