

**ҚАБЫЛДАНДЫ:**

Қарағанды облысы білім басқармасы Шахтинск қаласы білім бөлімінің «№11 жалпы білім беретін мектебі» КММ педагогикалық кеңсеінде  
 № 1 хаттама  
 « 27 » 08 2022 жыл

**БЕКІТІЛДІ:**

Қарағанды облысы білім басқармасы Шахтинск қаласы білім бөлімінің «№11 жалпы білім беретін мектебі» КММ директоры

*Г.У. Какенбаева*  
 Г.У. Какенбаева  
 « 01 » 09 2022 жыл

**Қарағанды облысы білім басқармасы Шахтинск қаласы білім бөлімінің «№11 жалпы білім беретін мектебі» КММ мүмкіндігі шектеулі балаларды жеке оқытуды ұйымдастыру туралы  
 ЕРЕЖЕ**

1.1. Осы ереже балаларды жеке және үйде оқытуды ұйымдастыру бойынша «№11 жалпы білім беретін мектебі» КММ қызметін реттейді.

1.2. «№11 жалпы білім беретін мектебі» КММ бастауыш жалпы, негізгі жалпы, орта (толық) жалпы білім беру бағдарламаларын іске асырады, білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психофизикалық даму ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, негізгі жалпы білім беру бағдарламалары негізінде әзірленген білім алушыларға, дамуында ауытқулары бар тәрбиеленушілерге арналған арнайы (түзету) білім беру мекемелерінің білім беру бағдарламаларын пайдаланады.

1.3. «№11 жалпы білім беретін мектебі» КММ білім алушылардың мекемеде болған кезіндегі өміріне, азаматтардың мемлекеттік білім беру стандарты шегінде тегін білім алуға конституциялық құқығын іске асыруға жауапты болады.

1.4. «№11 жалпы білім беретін мектебі» КММ тәрбиеленушілерге оқыту, әлеуметтік бейімделу және қоғамға ықпалдасу үшін жағдай жасайды.

1.5. «№11 жалпы білім беретін мектебі» КММ өз қызметінде федералдық заңдарды, Қазақстан Республикасы Президентінің жарлықтары мен өкімдерін, ҚР Үкіметінің қаулылары мен өкімдерін, бала құқықтарын қорғау саласындағы халықаралық актілерді, білім беруді басқарудың тиісті органының шешімдерін, жалпы білім беру мекемесі туралы үлгілік ережелерді және осы Ережені басшылыққа алады.

**2. Оқу қызметін ұйымдастыру.**

2.1. Ауырып жатқан балаларды үйде жеке оқыту денсаулық жағдайы бойынша білім беру мекемесінде сабаққа қатыса алмайтын 18 жасқа дейінгі 4,5,8,10 сынып оқушылары үшін ұйымдастырылады. Бұл санатқа мыналар жатады: ҚР БМ және ДСМ 23.10.2010 жылғы № 907 бірлескен бұйрығымен бекітілген аурулар тізбесіне сәйкес мүгедек балалар, созылмалы соматикалық аурулардың ауыр түрлерімен ауыратын балалар.

2.2. Жеке оқытуды ұсыну үшін денсаулық сақтаудың емдеу-профилактикалық мекемесінің қорытындысы және ата-аналардың өтініштері негіз болып табылады.

2.3. Осы Ереженің 2.2-тармағында көрсетілген құжаттары негізінде білім беру мекемесінің басшысы науқас баланы жеке оқыту туралы бұйрық шығарады.

2.4. Жалпы білім беру мекемесі білім басқармасына құжаттар топтамасын жібереді:

- білім беру мекемесі басшысының бұйрығының көшірмесі;
- облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация қорытындысының көшірмесі;

- денсаулық сақтау мекемесінің дәрігерлік-консультативтік комиссиясы қорытындысының көшірмесі.

2.5. Үйде және жеке оқытуда сабақтардың уақтылы өткізілуін бақылауды сынып жетекшісі, ал жеке оқыту бағдарламалары мен әдістемесінің орындалуын директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары жүзеге асырады.

2.6. Үйде оқитын және жеке оқитын балалардың сабақтары жүйелі түрде бағаланады.

2.7. Білім алушылардың әдеттері мен ерекшеліктерін, ауру баланың денсаулық жағдайын анықтау үшін оқу процесінде сынып жетекшілері мен мұғалімдердің ата-аналарымен және науқас балаға күтім жасайтын отбасы мүшелерімен үнемі байланыста болуы қажет.

2.8. Үйде және жеке оқыту сыныптарында білім алушылармен білім беру қызметін жүргізуге осындай балалармен жұмыс тәжірибесі бар жоғары және орта педагогикалық немесе жоғары педагогикалық арнайы білімі бар педагогтар құқылы.

2.9. Сабақ кестесін құру кезінде оқу жоспары мен білім беру бағдарламасы үлкен маңызға ие.

2.10. Білім алушылар үшін білім беру процесін ұйымдастыру оқу жоспарымен және білім беру мекемесінің сабақ кестесімен жеке реттеледі.

2.11. Сабақтарды өткізу нұсқаларын таңдау білім алушылардың психофизикалық дамуы мен мүмкіндіктерінің ерекшеліктеріне, олардың ақауларының құрылымының күрделілігіне, эмоционалды - ерікті саланың ерекшеліктеріне, ауру ағымының сипатына, емдеу-профилактикалық мекеменің, психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссияның ұсыныстарына байланысты.

2.12. Ата-аналардың (заңды өкілдердің) және жалпы білім беретін мекеменің өзара қарым-қатынасы шарт негізінде құрылады. Шартта міндетті шарттар – оқыту мерзімдері, іске асырылатын бағдарламаның деңгейі, аралық және мемлекеттік (қорытынды аттестаттау) рәсімдері, білім беру қызметінің барысы мен сапасын бақылаудың түрлері мен нысандары ескеріледі

### **3. Қаржыландыру.**

3.1. Жеке оқыту мұғалімдерінің айлық жалақысын төлеуге арналған шығыстарды қаржыландыру мекеменің тиісті қаржы жылына арналған жалақы төлеуге көзделген қаражат шегінде жүзеге асырылады.

3.2. Мектеп осы санаттағы балалармен білім беру процесін жүзеге асыратын қызметкерлерге тарифтік-біліктілік талаптарына сәйкес және аттестаттау комиссиясының шешімі негізінде бюджеттік сала қызметкерлерінің еңбегіне ақы төлеу жөніндегі бірыңғай тарифтік тор негізінде жалақы мөлшерлемелерін (лауазымдық жалақыларын) белгілейді; үстемеақылардың, қосымша ақылардың түрлері мен мөлшерін, сондай-ақ жеке және балаларды үйде оқыту, штат кестесі, лауазымдық міндеттерін бөлу