


ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
КГУ
«Общеобразовательная
школа № 11» ОО города
Шахтинска УО
Карагандинской области
Протокол № 1
« 27 » 08 2022 год



УТВЕРЖДЕНО:

Директор
КГУ «Общеобразовательная школа №
11» ОО города Шахтинска УО
Карагандинской области


Г.У. Какенбаева
« 01 » 09 2022 год

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации индивидуального обучения
детей с ограниченными возможностями здоровья
в КГУ «ОШ № 11» ОО города Шахтинска УО Карагандинской области**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность КГУ «Общеобразовательная школа № 11» по организации индивидуального и надомного обучения детей.

1.2. КГУ «ОШ № 11» реализует программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, использует образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, разработанные на базе основных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников.

1.3. КГУ «ОШ № 11» несёт ответственность за жизнь обучающихся во время их пребывания в учреждении, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах государственного образовательного стандарта.

1.4. КГУ «ОШ № 11» обеспечивает воспитанникам условия для обучения, социальной адаптации и интеграции в общество.

1.5. КГУ «ОШ № 11» в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Республики Казахстан, постановлениями и распоряжениями Правительства РК, международными актами в области защиты прав ребёнка, решениями соответствующего органа управления образованием, Типовыми положениями об общеобразовательном учреждении и данным Положением.

2. Организация учебной деятельности.

2.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому организовывается для обучающихся 4,5,8,10 –х классов в возрасте до 18 лет, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в образовательном учреждении. К данной категории относятся: дети-инвалиды, больные дети с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний, в соответствии с перечнем заболеваний, в соответствии с Перечнем заболеваний, утвержденного совместным приказом МО и МЗ РК от 23.10.2010 года № 907.

2.2. Основанием для предоставления индивидуального обучения является заключение лечебно-профилактического учреждения здравоохранения и заявления родителей.

2.3. На основании документов, указанных в п.2.2. настоящего положения, руководитель образовательного учреждения издает приказ об индивидуальном обучении больного ребёнка

2.4. Общеобразовательное учреждение направляет в управление образования пакет документов:

- копия приказа руководителя образовательного учреждения;

- копия заключения областной психолого- медико- педагогической консультации;
- копия заключения врачебно- консультативной комиссии учреждения здравоохранения.

2.5. Контроль за своевременным проведением занятий на дому и индивидуальном обучении осуществляет классный руководитель, а за выполнением программ и методикой индивидуального обучения – заместитель директора по УВР.

2.6. Занятия детей, обучающихся на дому и находящихся на индивидуальном обучении, систематически оцениваются.

2.7. В целях выявления привычек и особенностей обучающихся, состояния здоровья больного ребёнка в процессе обучения необходимы постоянные контакты классных руководителей и учителей с родителями и теми членами семьи, которые обеспечивают уход за больным ребёнком.

2.8. Право на ведение образовательной деятельности с обучающимися в классах надомного и индивидуального обучения имеют педагоги с высшим и средним педагогическим или высшим педагогическим специальным образованием, имеющие опыт работы с такими детьми.

2.9. При составлении расписания занятий большое значение имеет учебный план и образовательная программа.

2.10. Организация образовательного процесса для обучающихся индивидуально регламентируется учебным планом и расписанием занятий образовательного учреждения.

2.11. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально- волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно- профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии.

2.12. Взаимоотношения родителей (законных представителей) и общеобразовательного учреждения строятся на основании договора. Договором оговариваются обязательные условия – сроки обучения, уровень реализуемой программы, процедуры промежуточной и государственной (итоговой аттестации), виды и формы контроля за ходом и качеством образовательной деятельности

3. Финансирование.

3.1. Финансирование расходов на выплату месячной заработной платы учителю индивидуального обучения, осуществляется в пределах средств, предусмотренных на выплату заработной платы в смете учреждения на соответствующий финансовый год.

3.2. Школа устанавливает работникам, осуществляющих образовательный процесс с детьми данной категории, ставки заработной платы (должностные оклады) на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями и на основании решения аттестационной комиссии; определяет виды и размеры надбавок, доплат, а также структуру управления деятельностью системы индивидуального и надомного обучения детей, штатное расписание, распределение должностных обязанностей