Утверждаю

директор школы

Алтынбекова К.С.

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

Инструкция

**ПРИ ЗАХВАТЕ ТЕРРОРИСТАМИ ЗАЛОЖНИКОВ**

**1.      Общие требования безопасности.**

1.1.   Терроризм неотделим от захвата за­ложников. Наиболее часто жертвами бандитов становятся беззащитные дети, женщины и старики. Прикрываясь людьми как живым щитом, террористы получают возможность диктовать властям свои условия. В случае невыполне­ния выдвинутых требований они, как правило, угрожают убить заложников или взорвать их вместе с собой.

1.2.  Предупредительные меры (меры профилактики):

-   направлены на повышение бди­тельности;

-   строгий режим пропуска;

-   установление систем наблюдения и сигнализации различного назначения;

-   постоянный состав школы должен быть проинструктирован и обучен действиям в подобных ситуациях.

            Все это, поможет в какой-то сте­пени снизить вероятность захвата заложников на территории и в располо­жении организации.

**2. При захвате заложников**.

2.1.  Действия при захвате заложников:

-  о случившемся немедленно сообщить в нужную инстанцию и директору школы по телефонам: директор школы тел. № +77474519267, милиция 02, тел № 5-31-66 , городской отдел образования, тел. № 5-32-04 управление образования  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

-   по своей инициативе впереговоры с террористами не вступать;

-   при необходимости выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба  жизни и здоровью людей, не противоречить террористам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной;

 - не провоцировать действия, могущие повлечь за собой применение террористами оружия;

- обеспечить беспрепятственный проезд (проход) к месту происшествия сотрудников соответствующих органов силовых структур;

-  с прибытием бойцов спецподразделений ФСБ и МВД подробно отве­тить на вопросы их командиров и обеспечить их работу.

2.2. Для обеспечения привития знаний и навыков постоянного состава школы по вопросам профилактики н действиям в условиях угрозы: террористических актов с учетом особенностей размещения, территории руководителем организации но с местными органами ФСБ н МВД разрабатываются Инструкции … и План действий... по обеспечению безопасности постоянного состава и учащихся школы.

**3. Что делать, если вас захватили в заложники?**

3.1. Не поддавайтесь панике.

3.2. Ведите себя достойно - переносите заключение без слёз, жалоб и причитаний. Даже охранники, если они, конечно, не совсем потеряли человеческий облик, будут испытывать к вам уважение.

3.3. Спросите у охранников, можно вам читать, писать, пользоваться средствами личной гигиены и т.д..

3.4. Если вам дали возможность говорить по телефону с родственниками, держите себя в руках. Не плачьте, не кричите, говорите коротко по существу.

3.5. Обязательно ведите счет времени, отмечая с помощью спичек, камешков или черточек на стене прошедшие дни.

3.6. Постарайтесь  вступить в эмоциональный контакт с бандитами, которые вас охраняют, Иногда бывает и так, что им строжайше запрещено отвечать на вопросы заложников. Тогда разговаривайте как бы самим с собой, читайте стихи или вполголоса пойте.

3.7.  Постоянно тренируйте память. Вспоминая, например исторические даты, фамилии одноклассников, номера телефонов коллег по работе или учебы и т.д.

3.8. Не  давайте ослабнуть сознанию. Если есть возможность, обязательно соблюдайте правила личной гигиены. Человек, который перестает чистить каждый день зубы бриться, очень быстро опускается морально.

3.9. Насколько позволяют силы и пространство помещения, занимайтесь физическими упражнениями.

3.10. Никогда не теряйте надежду на благополучный исход.

Утверждаю

директор школы

Алтынбекова К.С.

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

**Инструкция**

**ПРИ ОБНАРУЖЕНИЕ ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА, КОТОРЫЙ МОЖЕТ ОКАЗАТЬСЯ, ВЗРЫВНЫМ УСТРОЙСТВОМ**

1.1. В последнее время часто отмечаются случаи обнаружения подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами. Что предпринимать для уменьшения вероятности нахождения их на территории ОУ, как вести себя при их обнаружении? 1.2. Если обнаруженный предмет не должен, как вам кажется, находиться «в этом месте и в это время», не оставляйте этот факт без внимания.

1.3. В случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщите о случившемся администрации, в правоохранительные органы .

1.4. Не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку.

1.5. Зафиксируйте время обнаружения находки.

1.6. Постарайтесь сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки;

1.7. Обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы, не забывайте, что вы являетесь самым важным очевидцем.

1.8. До прибытия оперативно-следственной группы следует находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета в соответствии с таблицей, приведенной ниже.

**2 Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством**

1. Граната 200 м

2. Тротиловая шашка 100 м

3. Пивная банка 0,33 литра 100 м

4. Мина МОН-50, 100 м

5. Чемодан (кейс) 250 м

6. Дорожный чемодан 350 м

7. Легковой автомобиль 600 м

8.Микроавтобус 900 м

9. Грузовая автомашина (фургон) 1500 м

1.9. В случае необходимости или по указанию правоохранительных органов и спецслужб руководитель или лицо, его заменяющее, подает команду для осуществления эвакуации личного состава согласно плану эвакуации.

1.10. Помните: мы несём персональную ответственность за жизнь и здоровье детей.

1.11. Заместитель директора по АХР (завхоз) обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, сотрудников министерства по чрезвычайным ситуациям, служб эксплуатации.

1.12. Лицам, обнаружившим опасный или подозрительный предмет, до прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от этого предмета в готовности дать показания, касающиеся случившегося.

1.13. Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

1.14. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий со взрывными устройствами или подозрительными предметами – это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

Утверждаю

директор школы

Алтынбекова К.С.

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

**Инструкция**

**первому руководителю по антитеррористической защите объектов и противодействию терроризму.**

**1. Общие требования безопасности.**

1.1.   Терроризм неотделим от захвата за­ложников. Наиболее часто жертвами бандитов становятся беззащитные дети, женщины и старики. Прикрываясь людьми как живым щитом, террористы получают возможность диктовать властям свои условия. В случае невыполне­ния выдвинутых требований они, как правило, угрожают убить заложников или взорвать их вместе с собой.

1.2.  Предупредительные меры (меры профилактики):

-   направлены на повышение бди­тельности;

-   строгий режим пропуска;

-   установление систем наблюдения и сигнализации различного назначения;

-   постоянный состав школы должен быть проинструктирован и обучен действиям в подобных ситуациях.

            Все это, поможет в какой-то сте­пени снизить вероятность захвата заложников на территории и в располо­жении организации.

**2.Антитеррористическую защищенность объектов организует первый руководитель объекта.**

Приказом руководителя определяется лицо, обеспечивающее проведение мероприятий по антитеррористической защищенности объекта. Выбор и назначение ответственного работника за обеспечение проведения мероприятий по антитеррористической защищенности объекта производится с учетом компетенции и должностных обязанностей последнего, наиболее соответствующих специфике антитеррористического деятельности.

Руководителем объекта издается соответствующий приказ, функция включается в должностные обязанности.

Собственники, владельцы, руководители или иные должностные лица объектов, при размещении в арендуемом здании (помещении) обеспечивают в договоре аренды определение сторон, разрабатывающих паспорт антитеррористической защищенности объекта, осуществляющих охрану объекта, оснащение объекта современными инженерно-техническими средствами, контроль за их бесперебойным функционированием, организацию пропускного режима и финансирование данных мероприятий.

**3.Действия руководителей организаций при совершенном теракте.**

  В рамках проведения инструктажей:

Эвакуация работников, учащихся, воспитанников и посетителей объекта и меры безопасности при проведении эвакуации; Детализированное ознакомление каждого из сотрудников объекта  с порядком персонального поведения и действиями в обстановке совершения акта терроризма в пределах территории объекта.

В рамках проведения практических занятий:

Отработка практических действия сотрудников, работников охраны по организации осмотров помещений с целью обнаружения бесхозных вещей и подозрительных предметов:

• действиям при обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов и получении сообщений о минировании;

• организации взаимодействия организации с территориальными органами внутренних дел, охраны при обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов и получении сообщения о минировании объекта;

• организации оповещения персонала и посетителей объекта;

• организации эвакуации персонала и посетителей объекта.

**I.Порядок действий сотрудников организации образования при возникновении угрозы совершения акта терроризма в здании и на ее территории.**

Действия руководителя:

- выставить оцепление из числа постоянных сотрудников организации образования;

- обеспечить беспрепятственный подъезд к месту обнаружения опасного или подозрительного предмета служб экстренного реагирования (подразделения полиции, службы скорой медицинской помощи, пожарные расчеты, оперативно–спасательные службы);

- принять меры по эвакуации обучающихся и сотрудников организации образования.

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства (ВУ) или предмета, похожего на ВУ:

- граната РГД-5 – 50 м;

- граната Ф-1 – 200 м;

- тротиловая шашка массой 200 г – 45 м;

- взрывное устройство – не менее 200 м;

- пивная банка 0,33 л – 60 м;

- дипломат (кейс) – 230 м;

- дорожный чемодан – 350 м;

- легковая автомашина – не менее 600 м;

- микроавтобус – 920 м;

- грузовая машина (фургон) – 1240 м.

**II. Поступление угрозы по телефону в организацию образования** Телефон является каналом поступления сообщений, содержащих информацию о заложенных взрывных устройствах, о захвате людей   в заложники, вымогательстве и шантаже. Не оставляйте без внимания ни одного подобного сигнала. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании, максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.   **Действия получателя угрозы по телефону (руководитель, сотрудник, педагог, обучающийся)** По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его речи:

- голос (громкий или тихий, низкий или высокий), - темп речи (быстрый или медленный),

- произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое,  с акцентом или диалектом),

- манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями);

Важно обратить внимание на звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле-или радиоаппаратуры, голоса, другое), характер звонка (городской, междугородный). Необходимо зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность. В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- куда, кому, по какому телефону звонит данный человек?

- какие конкретные требования он выдвигает?

- выдвигает требования лично или выступает в роли посредника и представляет какую-то группу лиц?

- на каких условиях он или они согласны отказаться от задуманного?

- как и когда с ним можно связаться?

- кому вы можете или должны сообщить об этом звонке? Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и руководством школы решений или совершения каких- либо действий. По возможности в процессе разговора или немедленно после окончания разговора сообщить на канал «102» органов внутренних дел или единую дежурно-диспетчерскую службу «112» и руководству организации о телефонной угрозе.

**III. Поступление угрозы в письменной форме  в организацию образования**

Угрозы в письменной форме могут поступить в организации образовании как по почте, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записок, надписей, информации на магнитных носителях информации и т.д.).

**Действия получателя угрозы в письменной форме (руководитель, сотрудник, педагог, обучающийся):**

После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно.

По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку. Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.

Если документ поступил в конверте - его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами. При этом сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку - ничего не выбрасывайте. Не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа. езамедлительно сообщить на канал «102» органов внутренних дел или единую дежурно-диспетчерскую службу «112».   .

**IV.Вооруженное нападение на сотрудников, педагогов и обучающихся организаций образования**

  При вооруженном нападении на сотрудников, педагогов и обучающихся необходимо принять меры для самоизоляции, немедленно покинуть опасную зону, а также сообщить на канал«102» органов внутренних дел или единую дежурно-диспетчерскую службу «112». Спрятавшись, дождитесь ухода террористов, и при первой возможности покиньте здание.

Действия руководителя:

- незамедлительное информирование правоохранительных и/или специальных государственных органов о факте и обстоятельствах вооруженного нападения;

- организация работы по обеспечению безопасности людей на объекте (эвакуация, блокирование внутренних барьеров, оповещение о нештатной ситуации на объекте и др.);

- взаимодействие с прибывающими силами оперативного штаба по борьбе с терроризмом.

**VI.Захват заложников в организации образования**

**Действия руководителя:**

- незамедлительное информирование правоохранительных и/или специальных государственных органов о захвате сотрудников, педагогов и обучающихся в заложнике;

- установить требования захватчиков;

- обеспечить взаимодействие с прибывающими силами оперативного штаба по борьбе с терроризмом.

**VII. Порядок действий при захвате в заложники:** Разговаривайте спокойным голосом. Необходимо стойко и сдержанно переносить лишения и оскорбления террористов, не смотреть в глаза преступникам, не вести себя вызывающе. Не допускать действий, которые могут спровоцировать преступников к применению физической силы или оружия. Выполнять требования преступников, не противоречить им, не допускать истерик и паники. Подготовьтесь физически и морально к возможному суровому испытанию. Не выказывайте ненависти и пренебрежения к похитителям. С самого начала (особенно в первый час) выполняйте все указания бандитов. Спрашивать разрешения у захватчиков на совершение любых действий: сесть, встать, попить, сходить в туалет и др. Не привлекайте внимания террористов своим поведением, не оказывайте активного сопротивления. Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега. Запомните, как можно больше информации о террористах (количество, вооружение, как выглядят, особенно внешности, телосложения, акцент, тематика разговора, темперамент, манера поведения). Постарайтесь определить место своего нахождения (заточения). При наличии возможности, используя любой доступный способ связи, без риска для жизни, проявляя осторожность, попытаться сообщить о произошедшем в правоохранительные или специальные органы, подразделение безопасности или службу охраны объекта. Не пренебрегайте пищей, какой бы она ни была. При ранении, постараться самостоятельно оказать себе первую доврачебную помощь. Главное не паниковать, даже если бандиты перестали себя контролировать. Расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов.

**VII**. **При проведении сотрудниками спецподразделений операции по освобождению заложников необходимо соблюдать следующие требования**:

- лечь на пол лицом вниз, по возможности прижавшись к стене, голову закрыть руками и не двигаться;

- ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецподразделений или от них, так как они могут принять бегущего за преступника;

- если есть возможность, необходимо держаться подальше от проёмов дверей и окон;

- не возмущаться, если при штурме и захвате с пострадавшим могут поначалу (до установления личности) поступить несколько некорректно, как с вероятным преступником. Освобожденного заложника могут обыскать, заковать в наручники, связать, нанести эмоциональную или физическую травму, подвергнуть допросу. Необходимо к этому отнестись с пониманием, т. к. в подобных ситуациях такие действия штурмующих (до окончательной идентификации всех лиц и выявления истинных преступников) оправданы.

**IX**. **При стрельбе внутри организации образования и на ее территории**

На улицах городов, к сожалению, имеют инциденты с применением огнестрельного оружия.

Стрельба не обязательно может быть связана с терроризмом, а связана с криминальными, бытовыми или хулиганскими действиями.

Действия руководителя:

- незамедлительное информирование правоохранительных и/или специальных государственных органов о перестрелке;

- организация мер по защите жизни и здоровья сотрудников, педагогов и обучающихся.

**X. При взрыве здания организации образования .**

Действия руководителя:

- незамедлительное информирование правоохранительных и/или специальных государственных органов о взрыве здания;

- организация действий сотрудников, педагогов и обучающихся на защиту их жизни. Действия персонала (сотрудники, педагоги) и обучающихся:

- лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянныхшкафов,витриниокон;

- укрыться под главными стенами, потомучтогибель чащевсегонесут перегородки,потолки, люстры;

- не выходить на лестничные клетки, касатьсявключенныхэлектроприборов;

- оказавшись в темноте, не стоит чиркать спичками

- может возникнутьутечкагаза;

- выходить из здания надо, прижавшись спиной к стене, особенно если придетсяспускатьсяполестнице. Надопригнуться, прикрытьголовуруками-сверхумогут посыпаться обломки истекла. Оказавшись на улице, отойдите от здания, следить за карнизамии стенами, которые могут рухнуть. Ориентироваться надо быстро и осторожно, так как при обрушении дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.

**XI. При атаке организации образования** террористами

Действия руководителя:

- незамедлительная передача информации     в правоохранительные и/или специальные государственные органы о выявлении на объекте подозрительного лица или группы лиц;

- предоставление сотрудникам правоохранительных органов максимально полной информации о подозрительном лице, которая может сократить время выявления и задержания злоумышленника;

- обеспечение организованной эвакуации людей и собственной безопасности.

**XII.Действия руководителя по предупреждению актов терроризма:**

- знать самим и доводить до сведения сотрудников, обучающихся требования руководящих документов в сфере противодействия терроризму;

- организовать взаимодействие с подразделениями полиции по вопросам реагирования на возможные террористической угрозы;

- регулярно проводить практические тренировки по отработке алгоритмов действий с участием сотрудников, педагогов, обучающихся и при необходимости их родителей (законных представителей);

- определить ответственное должностной лицо за реализацию мер антитеррористической защиты организации образования.

**Ознакомлен: Алтынбекова К.С.**

Утверждаю

директор школы

Алтынбекова К.С.

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

**Инструкции по антитеррористическому противодействию для педагогов и обучающихся.**

**Инструкции**

**по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки.**

**АЛГОРИТМ действий сотрудников и обучающихся организаций образования при возникновении угрозы совершения акта терроризма**

**Глава 1. Общие положения**

Предупреждением террористических угроз является комплекс мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья людей, максимально уменьшение риска осуществления террористической угрозы и минимизацию совершения акта терроризма.

Принятие комплекса мероприятий по подготовке к проведению аварийно-спасательных и неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации (далее – ЧС) с целью обеспечения устойчивости функционирования организаций образования.

В случае совершения акта терроризма руководители и сотрудники организаций образования обязаны незамедлительно информировать правоохранительные и специальные органы о совершенном акте терроризма и обеспечить эвакуацию персонала учебного заведения. При организации работы по предупреждению возникновения угрозы совершения акта терроризма важно особое внимание уделять предотвращению свободного проникновения на объекты и к уязвимым участкам (зонам, оборудованию) посторонних лиц, что, исключит возможность доставки террористических средств, а также вывод из строя аппаратуры контроля, автоматики, средств связи и т.п.

Основными признаками возможной подготовки и осуществления террористической деятельности:

- появление лиц, в поведении которых усматривается изучение обстановки в близлежащем окружении объекта возможной террористической атаки, повышенный или неадекватно мотивированный интерес к определенным аспектам в его деятельности;

- неоднократное появление подозрительных лиц у выбранных объектов и проведение ими фото - и видеосъемки и т. п.;

- необоснованное вступление в контакт с персоналом и сотрудниками охраны, выведывание у них режима работы, порядка доступа, обеспечения безопасности и т. д.;

- проникновение в подвалы и на чердаки лиц, которые не имеют отношения к их техническому обслуживанию;

- наличие у посторонних посетителей (лиц, вызывающих подозрение) документов, проверка которых охраной на входе в здание объекта не дает информации, о личности предъявителя;

- сообщение администрации и персоналу объекта ложной информации;

- изучение уязвимых участков и порядка доступа к ним, порядка системы пропускного режима и охраны объекта.

Порядок действий сотрудников организации образования при возникновении угрозы совершения акта терроризма в здании и на ее территории   Порядок систематизирует и синхронизирует действий сотрудников, педагогов и обучающихся при возникновении угрозы совершения акта терроризма в организации образования и на ее территории.

Основанием для принятия немедленных действий при возникновении угрозы совершения акта терроризма в организации образования:

- обнаружение кем-либо из сотрудников, педагогов или обучающихся подозрительного предмета; - п;

- вооруженное нападение на сотрудников, педагогов и обучающихся организации образования;

- захват террористами в заложники сотрудников, педагогов и обучающихся и/или в здании организации или на её территории;

- атака организации образования террористом. В вышеперечисленных случаях руководство организации образования незамедлительно сообщает о случившемся:

- на канал «102» органов внутренних дел, единую дежурно-диспетчерскую службу «112»;

- руководителю органа (отдела) образования.

I. Обнаружение подозрительного   предмета   Подозрительным предметом понимаются бесхозная сумка, пакет, ящик, коробка, игрушка с торчащими проводами, издающего подозрительные звуки (щелчки, тикание и др.) и необычные запахи (миндаля, хлора, аммиака). Данный предмет может оказаться взрывным устройством, или начиненным отравляющими химическими веществами (ОХВ), биологическими агентами (возбудителями опасных инфекций, типа сибирской язвы, натуральной оспы, туляремии и др.) пакетом. ицам, обнаружившим опасный или подозрительный предмет обязаны незамедлительно сообщить на канал «102» органов внутренних дел или единую дежурно-диспетчерскую службу «112» и         до прибытия сил экстренного реагирования находиться на безопасном расстоянии от предмета и быть готовым дать показания, касающиеся случившегося.

**Порядок действий сотрудников организации образования при возникновении угрозы совершения акта терроризма в здании и на ее территории.**

**Действия персонала (сотрудники, педагоги):**

- перевести обучающихся на безопасное расстояние от подозрительного   предмета (не ближе 100 м), не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку;

- лицам, обнаружившим подозрительный предмет, до прибытия сил экстренного реагирования находиться на безопасном расстоянии и быть готовым дать показания, касающиеся случившегося;

- опросить окружающих с целью установления возможного владельца бесхозного предмета;

- воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе и сотового телефона, вблизи предмета;

- зафиксировать время и место обнаружения;

- оказать содействие в организации эвакуации обучающихся с территории, прилегающей к опасной зоне;

- при необходимости укрыться за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колона, толстое дерево, автомашина и т. д.), вести наблюдение;

- покинуть объект, при невозможности

- укрыться за капитальным сооружением и на необходимом удалении.

**Действия обучающихся:**

- не паниковать, во всем слушать педагогов и сотрудников школы;

- не трогать, не вскрывать и не передвигать подозрительный предмет;

- при необходимости укрыться за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колона, толстое дерево, автомашина и т. д.);

- покинуть объект, при невозможности

- укрыться за капитальным сооружением и на необходимом удалении.

**Действия получателя угрозы по телефону (руководитель, сотрудник, педагог, обучающийся) :**

По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его речи:

- голос (громкий или тихий, низкий или высокий), - темп речи (быстрый или медленный),

- произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое,  с акцентом или диалектом),

- манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями);

Важно обратить внимание на звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле-или радиоаппаратуры, голоса, другое), характер звонка (городской, междугородный). Необходимо зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность. В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- куда, кому, по какому телефону звонит данный человек?

- какие конкретные требования он выдвигает?

- выдвигает требования лично или выступает в роли посредника и представляет какую-то группу лиц?

- на каких условиях он или они согласны отказаться от задуманного?

- как и когда с ним можно связаться?

- кому вы можете или должны сообщить об этом звонке? Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и руководством школы решений или совершения каких- либо действий. По возможности в процессе разговора или немедленно после окончания разговора сообщить на канал «102» органов внутренних дел или единую дежурно-диспетчерскую службу «112» и руководству организации о телефонной угрозе.

**III. Поступление угрозы в письменной форме  в организацию образования**

Угрозы в письменной форме могут поступить в организации образовании как по почте, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записок, надписей, информации на магнитных носителях информации и т.д.).

Действия получателя угрозы в письменной форме (руководитель, сотрудник, педагог, обучающийся):

После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно.

По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку. Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.

Если документ поступил в конверте - его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами. При этом сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку - ничего не выбрасывайте. Не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа. езамедлительно сообщить на канал «102» органов внутренних дел или единую дежурно-диспетчерскую службу «112».   .

**Вооруженное нападение на сотрудников, педагогов и обучающихся организаций образования**

  При вооруженном нападении на сотрудников, педагогов и обучающихся необходимо принять меры для самоизоляции, немедленно покинуть опасную зону, а также сообщить на канал«102» органов внутренних дел или единую дежурно-диспетчерскую службу «112». Спрятавшись, дождитесь ухода террористов, и при первой возможности покиньте здание.

**Действия персонала (сотрудники, педагоги):**

- оцените ситуацию, продумайте четкий план, как вы будете вместе с обучающимися покидать здание;

- при возможности безопасно эвакуироваться вместе с обучающимися, покиньте здание;

- оставьте вещи и сумки, возьмите классный журнал;

- не прячьте руки, они должны быть на виду.

В случае отсутствия возможности покинуть здание:

- быстро выглянуть из кабинета и направить всех обучающихся или сотрудников, находящихся в коридоре, в свой кабинет;

- не впускать в кабинет взрослых, которые вам не знакомы или у которых нет пропуска на посещение;

- плотно закройте дверь, желательно на ключ;

- закрыть окна, опустить или закрыть все жалюзи;

- поставить обучающихся у стены так, чтобы злоумышленник не мог видеть их, заглядывая в дверь;

- найти для обучающихся «Безопасный угол»;

- выключить свет и мониторы компьютеров, сотовые телефоны поставить на беззвучный сигнал;

- обеспечить тишину для обучающихся;

- заполнить лист посещаемости (перечислить учеников, которых забрали из коридоров (как указано выше), и составить список обучающихся, которые должны находиться в данном классе, но отсутствуют.

**Примечание: Перед выключением света сотрудники должны найти и держать в руках свой журнал посещаемости. Это поможет обеспечить эвакуацию всех учащихся в случае необходимости.**

- обучающихся, находящихся в спортивном зале, необходимо перевести в раздевалку, запереть все двери и найти безопасное место;

- обучающихся, находящихся в столовых, необходимо передислоцировать в ближайшие классы;

- сотрудники и обучающиеся, находящиеся вне здания школы, они должны остановиться, упасть и не двигаться;

- сотрудники и обучающиеся, которые находятся в туалетах должны закрыть кабинку и встать на унитаз;

- все, кто находится в коридоре, должны немедленно перейтив ближайший класс;

- медсестры, работники столовой, вспомогательный персонал должны оставаться в помещении, в котором они находятся, закрыть двери и выключить свет;

- обучающиеся и сотрудники библиотеки должны оставаться в библиотеке.

**V. Захват заложников в организации образования**

Действия персонала (сотрудники, педагоги): - организовать защиту находящихся рядом обучающихся. По возможности предотвратить их попадание в заложники, незаметно вывести из здания или укрыться в помещении, заблокировать дверь, продержаться до прибытия сотрудников правопорядка или возможности безопасности покинуть здание;

- по возможности информировать любым доступным способом и при условии гарантированного обеспечения собственной безопасности правоохранительные и/или специальные государственные органы об обстоятельствах захвата заложников и злоумышленниках (количество, вооружение, оснащение, возраст, клички, национальность и др.).

Действия обучающихся:

- не паниковать, сохранять выдержку и самообладание;

- помните, что получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения;

- не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;

- переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите  в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;

- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники.

- на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение.

- если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы сократите потерю крови;

- во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования: - лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;

- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;

- по возможности держитесь подальше от проемов дверей и окон.

**VI. При стрельбе внутри организации образования и на ее территории На улицах городов, к сожалению, имеют инциденты с применением огнестрельного оружия.**

Действия персонала (сотрудники, педагоги) и обучающихся:

- при стрельбе на улице не стойте у окна, даже если оно закрыто       занавеской;

- не поднимайтесь выше уровня подоконника; - не разрешайте обучающимся входить в класс, со стороны которого слышны выстрелы.

 При стрельба на улице, ложитесь на землю и постарайтесь отползти за укрытие (угол здания, клумба, остановка), если такого поблизости нет, закройте голову руками и лежите смирно.

Когда все утихнет, сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначения.

**При атаке организации образования террористами**

 Действия персонала (сотрудники, педагоги):

- организовать защиту находящихся рядом обучающихся: незаметно вывести из здания или укрыться в помещении, заблокировать дверь, дождаться прибытия сотрудников правопорядка;

- защититься: незаметно покинуть здание или укрыться в помещении, заблокировать дверь, дождаться прибытия сотрудников правопорядка;

- по возможности информировать любым способом правоохранительные и/или специальные государственные органы, охрану, персонал, руководство объекта о факте и обстоятельствах вооруженного нападения.

Утверждаю

директор школы

Алтынбекова К.С.

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г

**Инструкции**

**по антитеррористическому противодействию для охранников.**

Основанием для принятия немедленных действий при возникновении угрозы совершения акта терроризма в организации образования:

- обнаружение кем-либо из сотрудников, педагогов или обучающихся подозрительного предмета; - п;

- вооруженное нападение на сотрудников, педагогов и обучающихся организации образования;

- захват террористами в заложники сотрудников, педагогов и обучающихся и/или в здании организации или на её территории;

- атака организации образования террористом. В вышеперечисленных случаях руководство организации образования незамедлительно сообщает о случившемся:

- на канал «102» органов внутренних дел, единую дежурно-диспетчерскую службу «112»;

- руководителю органа (отдела) образования.

I. Обнаружение подозрительного   предмета   Подозрительным предметом понимаются бесхозная сумка, пакет, ящик, коробка, игрушка с торчащими проводами, издающего подозрительные звуки (щелчки, тикание и др.) и необычные запахи (миндаля, хлора, аммиака). Данный предмет может оказаться взрывным устройством, или начиненным отравляющими химическими веществами (ОХВ), биологическими агентами (возбудителями опасных инфекций, типа сибирской язвы, натуральной оспы, туляремии и др.) пакетом. лицам, обнаружившим опасный или подозрительный предмет обязаны незамедлительно сообщить на канал «102» органов внутренних дел или единую дежурно-диспетчерскую службу «112» и         до прибытия сил экстренного реагирования находиться на безопасном расстоянии от предмета и быть готовым дать показания, касающиеся случившегося.

**Порядок действий сотрудников при возникновении угрозы совершения акта терроризма в здании и на ее территории.**

Действия охраны организации образования:

- не трогать, не подходить, не передвигать подозрительный предмет; - опросить окружающих для установления возможного владельца бесхозного предмета;

- воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе и сотового телефона, вблизи данного предмета;

- по возможности зафиксировать время и место обнаружения;

- немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета на канал «102» органов внутренних дел или единую дежурно-диспетчерскую службу «112»;|

- быть готовым описать внешний вид подозрительного предмета, и обстоятельства его обнаружения;

- не сообщать об угрозе взрыва никому, кроме тех, кому необходимо знать о случившемся, чтобы не создавать панику;

- обеспечить ограничение доступа посторонних лиц к подозрительному предмету и опасной зоне;

- обеспечить организованную эвакуацию людей с территории, прилегающей к опасной зоне;

- при необходимости укрыться за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колона, толстое дерево, автомашина и т. д.), вести наблюдение.

**Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства (ВУ) или предмета, похожего на ВУ:**

- граната РГД-5 – 50 м;

- граната Ф-1 – 200 м;

- тротиловая шашка массой 200 г – 45 м;

- взрывное устройство – не менее 200 м;

- пивная банка 0,33 л – 60 м;

- дипломат (кейс) – 230 м;

- дорожный чемодан – 350 м;

- легковая автомашина – не менее 600 м;

- микроавтобус – 920 м;

- грузовая машина (фургон) – 1240 м.

**Вооруженное нападение на сотрудников, педагогов и обучающихся организаций образования**

Действия охраны организации образования:

- выявить вооруженного злоумышленника;

- по возможности блокировать его продвижение к местам массового пребывания людей на объекте;

- информировать любым способом руководство объекта, правоохранительные и/или специальные государственных органов

о факте вооруженного нападения;

- принять меры к обеспечению безопасности людей на объекте (эвакуация, блокирование внутренних барьеров и др.).

**V. Захват заложников в организации образования**

Действия персонала (сотрудники, педагоги): - организовать защиту находящихся рядом обучающихся. По возможности предотвратить их попадание в заложники, незаметно вывести из здания или укрыться в помещении, заблокировать дверь, продержаться до прибытия сотрудников правопорядка или возможности безопасности покинуть здание;

- по возможности информировать любым доступным способом и при условии гарантированного обеспечения собственной безопасности правоохранительные и/или специальные государственные органы об обстоятельствах захвата заложников и злоумышленниках (количество, вооружение, оснащение, возраст, клички, национальность и др.).

Действия обучающихся:

- не паниковать, сохранять выдержку и самообладание;

- помните, что получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения;

- не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;

- переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите  в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;

- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники.

- на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение.

- если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы сократите потерю крови;

- во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования: - лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;

- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;

- по возможности держитесь подальше от проемов дверей и окон.

**Захват заложников в организации образования**

Действия охраны организации образования:

- не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе;

- при необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.

- будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

**При атаке организации образования террористами**

**Действия охраны организации образования:**

- выявить по внешним признакам приверженца/ев к нетрадиционному религиозному течению (признаки смотри ниже);

- по возможности блокировать его/их продвижение к местам массового пребывания людей на объекте;

- информировать любым способом руководство объекта, правоохранительные и/или специальные государственных органов     о выявлении подозрительного лица или группы лиц;

- принять меры к обеспечению безопасности людей на объекте (эвакуация, блокирование внутренних барьеров и др.);

- при необходимости организовать наблюдение передвижений подозрительного лица или группы лиц по объекту (лично либо через систему видеонаблюдения);

- обеспечить собственную безопасность.

**Глава 3. Практические мероприятия по предупреждению актов терроризма в организациях образования и на её территории**

**Действия охраны организации образования:**

- при пропуске на территорию учреждения автотранспортных средств, проверять соответствующие документы и характер ввозимых грузов;

- особое внимание уделять проверке документов и цели прибытия лиц из других организаций, посещающих школу по служебным делам, делать соответствующие записи в книге посетителей;

- ограничить пропуск в здание школы родственников и знакомых обучающихся;

- держать входные двери здания свободными для входа и выхода во время массового (общего) прибытия сотрудников, педагогов и обучающихся на работу и занятия и убытия их после окончания работы и занятий. В остальное время суток входные двери должны находиться в закрытом состоянии и открываться охранником по звонку прибывшего;

- после окончания рабочего дня регулярно проверять внутренние помещения организации образования и каждые два часа обходить территорию учреждения, обращать внимание на посторонние и подозрительные предметы;

- о всех обнаруженных нарушениях немедленно докладывать руководителю организации образования и своим непосредственным начальникам в охранном предприятии.

Утверждаю

директор школы

Алтынбекова К.С.

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г

**Инструкции по антитеррористическому противодействию для дежурной смены.**

Основанием для принятия немедленных действий при возникновении угрозы совершения акта терроризма в организации образования:

- обнаружение кем-либо из сотрудников, педагогов или обучающихся подозрительного предмета; - п;

- вооруженное нападение на сотрудников, педагогов и обучающихся организации образования;

- захват террористами в заложники сотрудников, педагогов и обучающихся и/или в здании организации или на её территории;

- атака организации образования террористом. В вышеперечисленных случаях руководство организации образования незамедлительно сообщает о случившемся:

- на канал «102» органов внутренних дел, единую дежурно-диспетчерскую службу «112»;

- руководителю органа (отдела) образования.

**I. Обнаружение подозрительного   предмета**

Подозрительным предметом понимаются бесхозная сумка, пакет, ящик, коробка, игрушка с торчащими проводами, издающего подозрительные звуки (щелчки, тикание и др.) и необычные запахи (миндаля, хлора, аммиака). Данный предмет может оказаться взрывным устройством, или начиненным отравляющими химическими веществами (ОХВ), биологическими агентами (возбудителями опасных инфекций, типа сибирской язвы, натуральной оспы, туляремии и др.) пакетом. лицам, обнаружившим опасный или подозрительный предмет обязаны незамедлительно сообщить на канал «102» органов внутренних дел или единую дежурно-диспетчерскую службу «112» и         до прибытия сил экстренного реагирования находиться на безопасном расстоянии от предмета и быть готовым дать показания, касающиеся случившегося.

**Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства (ВУ) или предмета, похожего на ВУ:**

- граната РГД-5 – 50 м;

- граната Ф-1 – 200 м;

- тротиловая шашка массой 200 г – 45 м;

- взрывное устройство – не менее 200 м;

- пивная банка 0,33 л – 60 м;

- дипломат (кейс) – 230 м;

- дорожный чемодан – 350 м;

- легковая автомашина – не менее 600 м;

- микроавтобус – 920 м;

- грузовая машина (фургон) – 1240 м.

**Действия персонала (сотрудники, педагоги):**

- перевести обучающихся на безопасное расстояние от подозрительного   предмета (не ближе 100 м), не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку;

- лицам, обнаружившим подозрительный предмет, до прибытия сил экстренного реагирования находиться на безопасном расстоянии и быть готовым дать показания, касающиеся случившегося;

- опросить окружающих с целью установления возможного владельца бесхозного предмета;

- воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе и сотового телефона, вблизи предмета;

- зафиксировать время и место обнаружения;

- оказать содействие в организации эвакуации обучающихся с территории, прилегающей к опасной зоне;

- при необходимости укрыться за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колона, толстое дерево, автомашина и т. д.), вести наблюдение;

- покинуть объект, при невозможности

- укрыться за капитальным сооружением и на необходимом удалении.

**Действия обучающихся:**

- не паниковать, во всем слушать педагогов и сотрудников школы;

- не трогать, не вскрывать и не передвигать подозрительный предмет;

- при необходимости укрыться за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колона, толстое дерево, автомашина и т. д.);

- покинуть объект, при невозможности

- укрыться за капитальным сооружением и на необходимом удалении.

**V. Захват заложников в организации образования.**

Действия персонала (сотрудники, педагоги): - организовать защиту находящихся рядом обучающихся. По возможности предотвратить их попадание в заложники, незаметно вывести из здания или укрыться в помещении, заблокировать дверь, продержаться до прибытия сотрудников правопорядка или возможности безопасности покинуть здание;

- по возможности информировать любым доступным способом и при условии гарантированного обеспечения собственной безопасности правоохранительные и/или специальные государственные органы об обстоятельствах захвата заложников и злоумышленниках (количество, вооружение, оснащение, возраст, клички, национальность и др.).

Действия обучающихся:

- не паниковать, сохранять выдержку и самообладание;

- помните, что получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения;

- не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;

- переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите  в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;

- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники.

- на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение.

- если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы сократите потерю крови;

- во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования: - лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;

- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;

- по возможности держитесь подальше от проемов дверей и окон.

**II. Поступление угрозы по телефону в организацию образования** Телефон является каналом поступления сообщений, содержащих информацию о заложенных взрывных устройствах, о захвате людей   в заложники, вымогательстве и шантаже. Не оставляйте без внимания ни одного подобного сигнала. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании, максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.

**Действия дежурного администратора:**

- знать внешние признаки террориста, основных компонентов самодельного взрывного устройства

; - прибывать за 30 мин до начала занятий в организации образования;

- осуществлять контроль заработой дежурных педагогов и организацией пропуска обучающихся;

- информировать руководителя объекта и охрану о попытке проникновения сотрудников, педагогов и обучающихсясподозрительнойручной кладью (тяжелые сумки, ящики, большие свертки и т.д.).

Утверждаю

директор школы

Алтынбекова К.С.

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

**Практические мероприятия по предупреждению актов терроризма в организациях образования и на её территории.**

**Действия заместителя директора по административно-хозяйственной работе (АХР):**

- чердачные, подвальные, подсобные помещения и запасные выходы из здания организации образования должны быть закрыты и опечатаны;

- опечатанными должны быть пожарные краны, огнетушители и электрощиты;

- следить за освещением территории организации образования            в темное время;

- обеспечивать своевременный вывоз мусора с территории организации образования.

Ознакомлен(а): Атемкулова Ф.

Утверждаю

директор школы

Алтынбекова К.С.

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

**Практические мероприятия по предупреждению актов терроризма в организациях образования и на её территории.**

**Действия заместителя директора по воспитательной работе:**

- включать в годовые и месячные планы воспитательной работы проведение мероприятий с участием обучающихся, педагогов и сотрудников организации образования с работниками правоохранительных органов на темы:

«Внешние признаки террориста»,

«Как выглядит самодельное взрывное устройство»,

«Что делать, если в школе стреляют»,

«Меры первой медицинской помощи при различных травмах», «Психологический портрет лица, вынашивающего намерения по расстрелу учащихся»,

«Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества»,

«Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и др.;

Ознакомлен(а): Кузнецова О.