**Мектептің 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары**

**План воспитательной работы школы на 2022 – 2023 учебный год**

*ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

Цель воспитания: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностях. Создание условий для саморазвития, самореализации самоопределения личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

Воспитательные задачи в 2022-2023 учебном году:

1) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

2) развивать у учащихся положительную устойчивую мотивацию к учебной деятельности, осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности.

3) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности, способности самостоятельно решать проблемы;

приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и этнических групп Казахстана; овладение государственным, русским, иностранным языками;

4) формирование потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

5) развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры;

6) повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи, сознательному участию в укреплении института семьи;

7) развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;

8) повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

9) повышение качества научных исследований в области воспитания детей;

10) повышение уровня информационной безопасности детей.

11) Работать по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

12) Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

**Нормативтік құқықтық құжаттар:**

1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;

2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;

3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;

4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;

5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІY Заңы;

6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169-VI Заңы;

7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;

8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;

10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық

негіздері.

1) Конвенция ООН о правах ребенка;

2) Конституция Республики Казахстан;

3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;

4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;

6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;

9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом МОН РК от 15.04. 2019 года № 145.

10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.

**Организационно-воспитательные мероприятия**

Основное направление работы школы на 2022-2023 учебный год

**Ұйымдастырушылық-тәрбиелік іс-шаралар**

2022-2023 оқу жылына арналған мектеп жұмысының негізгі бағыты

Әр дүйсенбі: Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын орындау.

Сыныптардағы ата-аналар жиналысы: жеке жоспар бойынша

-Ұйымдастырушылық

- Тақырыптық

- Дөңгелек үстел, пікірталас

- Оқушылармен бірлесіп

- Қорытынды

Құқықтық жалпы оқытудың 1-ші және 3-ші аптасы

ЖЖЕ 2-ші және 4-ші апталары

Жас Ұлан "БЖҰ отырысы - айдың екінші бейсенбісі

Өзін - өзі баскару ұйынымың отырысы - айдың екінші жұмасы

Ата-аналарды жалпы мектептік іс-шараларды өткізуге, балалармен сабақтан тыс тәрбие жұмысына тарту (экскурсиялар, шығулар, турпоходтар және т. б.): онлайн форматтағы кездесулер

Каждый понедельник: исполнение государственного гимна Республики Казахстан.

Родительские собрания в классах: по отдельному плану

-Организационное

-Тематическое

-Круглый стол, дискуссия

-Совместно с учащимися

-Итоговое

1- ая и 3-я неделя правовой всеобуч

2-ая и 4- ая неделя ПДД

Заседание ДЮО «Жас Улан» - второй четверг месяца

Заседание Школьногго самоуправления - вторая пятница месяца

Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий, внеурочной воспитательной работе с детьми (экскурсии, выезды, турпоходы и т.д.): встречи в формате онлайн, офлайн

**Система дополнительного образования**

**Қосымша білім беру жүйесі**

Мектептегі сабақтан тыс барлық іс-шаралар оқушылардың әлеуметтік құзіреттілігін қалыптастыруға, олардың шығармашылық әлеуетін дамытуға бағытталған.

Тәрбиенің мақсаты-еркін, талантты, дені сау, ғылыми біліммен байытылған, өз өмірін өз бетінше құра алатын адам.

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания - это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

***Направления воспитательной работы***

**Тәрбие жұмысының бағыттары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления воспитательной работы**    **Тәрбие жұмысының бағыттары** | **Мақсаты:** жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, олардың балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайындығын қалыптастыру.  **Цель:**формировать патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде. |
| ***1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.***  **1. *Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание***  ***1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие*** |
| **Бағалау критерийлері:** Отанға, мемлекеттік құрылымға, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға қатысты құрмет сезімін, мақтаныш пен жауапкершілік сезімін білдіру; Қазақстан Республикасының Конституциясы мен заңнамасы, Мемлекеттік рәміздер (Елтаңба, Ту, Әнұран), құқықтық тәртіп; елдегі ұлтаралық және конфессияаралық келісім, халықтар достығы; өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктері; басқа адамның құндылықтары, құқықтары мен бостандықтары; Павлодар қаласының табиғаты, мәдени-тарихи өмірі; құқықтық білім және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық; заңдардың талаптары, құқықтары мен міндеттері; Әлеуметтік құндылықтар.  **Критерии оценивания:**проявление уважительного отношения, чувства гордости и ответственности по отношению к Родине, государственному строю, государственной политике, государственной идеологии; Конституции и законодательству Республики Казахстан, государственным символам (гербу, флагу, гимну), правопорядку; межнациональному и межконфессиональному согласию в стране, дружбе народов; достижениям своей страны в сфере экономического и социокультурного развития; ценностям, правам и свободам другого человека; природе, культурно-исторической жизни города Павлодара; правовым знаниям и антикоррупционному поведению; требованиям законов, правам и обязанностям; социальным ценностям. |
| **Күтілетін нәтижелер:** 1-11 сынып оқушыларының патриоттық және құқықтық тақырып бойынша іс-шараларға оқушылар ретінде де, ұйымдастырушылар ретінде де қатысуын арттыру; гимназияның ішкі тәртіп ережелері мен жарғысын бұзу санын азайту; оқушылардың кешігуі мен жіберілуін азайту; ЖББМ, кіт есебінде оқушылар санын азайту; құқық бұзушылық пен қылмыс жасаған оқушылардың болмауы  **Ожидаемые результаты:**повышение участия учащихся 1-11 классов в мероприятиях по патриотической и правовой тематике как в качестве учащихся, так и в качестве организаторов; уменьшение количества нарушений Устава и Правил внутреннего распорядка гимназии; уменьшение опозданий и пропусков учащихся; уменьшение количества учащихся на учетах ВШУ, ГДН; отсутствие учащихся, совершивших правонарушения и преступления. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Мақсаты:** қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілетін тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қалыптастыру.  **Цель:**формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества. |
| ***2.Рухани-танымдық тәрбие***    ***2. Духовно-нравственное воспитание*** |
| **Бағалау критерийлері:** жалпыға ортақ мораль мен этика нормаларына; өзінің қадір-қасиетіне, ар-намысы мен борышына; ішкі еркіндігі мен адамгершілік шешім қабылдауына; өзінің және басқа да халықтардың мәдениетіне, дәстүрлеріне, әдет-ғұрыптарына; діни құндылықтарға; ойлардың, сөздер мен істердің бірлігіне; өз мінезін жетілдіруге; ар-ожданның ішкі даусымен мақұлданған әрекеттерге; әртүрлі мәдениеттер мен нанымдардың бірлігіне; адамдарға риясыз қызмет етуге; ата-аналар, Отан, қоғам алдындағы өзінің борышына адамгершілік  **Критерии оценивания:** проявление нравственного отношения к: общепринятым нормам морали и этики; собственному достоинству, чести и долгу; внутренней свободе и принятию нравственного решения; культуре, традициям, обычаям своего и других народов; религиозным ценностям; единству мыслей, слов и дел; совершенствованию своего характера; поступкам, одобренных внутренним голосом совести; единству различных культур и верований; бескорыстному служению людям; своему долгу перед родителями, родиной, обществом. |
| **Күтілетін нәтижелер:** оқушылардың кемінде 80%-ы жыл бойы рухани-адамгершілік тәрбие жөніндегі іс-шараларға қатысады.  **Ожидаемые результаты:**не менее 80% учащихся примут участие в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию в течение года. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Мақсаты:** тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының, Қазақстан Республикасының этностары мен этникалық топтарының мәдениетіне деген құрметке бағдарлау.  **Цель:**ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан. |
| ***3.Ұлттық тәрбие***    ***3.Национальное воспитание*** |
| **Бағалау критерийлері:** этникалық сана-сезімге, этникалық бірегейлікке; ана және мемлекеттік тілдерді меңгеруіне; өз халқының мәдени мұрасына; қазақ және өз халқының салт-дәстүрлеріне; Қазақстанның этномәдениетіне; Қазақстан этностарының басқа да мәдениеттеріне; этносаралық бейбітшілік пен келісімге қатысты мақтаныш пен жауапкершілік сезімін білдіру.  **Критерии оценивания:**проявление чувства гордости и ответственности по отношению к: этническому самосознанию, этнической идентичности; владению родным и государственным языками; культурному наследию своего народа;  обычаям и традициям казахского и своего народа; этнокультуре Казахстана; другим культурам этносов Казахстана; межэтническому миру и согласию. |
| **Күтілетін нәтижелер:** оқушылардың кемінде 55% - ы ұлттық тәрбие жөніндегі іс-шараларға қатысады; кемінде 25% - ы осы іс-шараларды ұйымдастыруға қатысады.  **Ожидаемые результаты:**не менее 55% учащихся примут участие в мероприятиях по национальному воспитанию; не менее 25% примут участие в организации данных мероприятий. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Мақсаты:** ата-аналарды ағарту, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру.  **Цель:**просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. |
| ***4. Отбасылық тәрбие***    ***4. Семейное воспитание*** |
| **Бағалау критерийлері:** этноәлеуметтік рөлдерге; өз отбасына және рудың жалғасуына; адамгершілік қағидаларын қолдау арқылы отбасы мен неке құндылықтарына құрметпен, ұқыпты қарау.  **Критерии оценивания:**проявление уважительного, бережного отношения к этносоциальным ролям; своей семье и продолжению рода; ценностям семьи и брака через поддержание нравственных устоев. |
| **Күтілетін нәтижелер:** ата-аналар жиналысына ата-аналарды көбірек тарту; іс-шаралар мен мектептен тыс іс-шараларды ұйымдастыру үшін ата-ана еріктілерін тарту.  **Ожидаемые результаты:**привлечение больше родителей на родительские собрания; привлечение родителей-волонтеров для организации мероприятий и внешкольной деятельности. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Мақсаты:** кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, жергілікті қоғамдастықтың мәселелерін шешуге қатысу арқылы тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту.  **Цель:**формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности через участие в решении проблем местного сообщества. |
| ***5.Еңбек, экономикалық және экологиялықтәрбие***    ***5.Трудовое, экономическое и экологическое воспитание*** |
| **Бағалау критерийлері: 1)** экологиялық даму саласындағы мемлекеттік саясатқа, атап айтқанда, "Жасыл экономика" бағдарламасына; экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, қоршаған адамдарға және өзіне; "адам – қоғам – табиғат" жүйесіне; табиғат пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы қызметтің алуан түрлі түрлеріне; кәсіби білім мен өнімді еңбекке; нарықтық экономика заңдарына ұқыпты және оң көзқарас таныту. 2) мыналарға: экологиялық қауіпсіз мінез-құлық нормаларын сақтауға; мамандық таңдауға; еңбек қызметіндегі мақсатқа қол жеткізуге; үздіксіз білім беру негізінде кәсіптік ұтқырлыққа саналы көзқарасын білдіру.  **Критерии оценивания:**1) проявление бережного и позитивного отношения к: государственной политике в области экологического развития, в частности, к программе «Зеленая экономика»; экологической грамотности, к природе, окружающим людям и самому себе; системе «человек – общество – природа»; разнообразным видам деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды; профессиональным знаниям и производительному труду; законам рыночной экономики. 2) проявление осознанного отношения к: соблюдению норм экологически безопасного поведения; выбору профессии; достижению цели в трудовой деятельности; профессиональной мобильности на основе непрерывного образования. |
| **Күтілетін нәтижелер:** мектеп қоғамдастығы мүшелерінің кемінде 80%-ы ерікті сенбіліктер мен "таза бейсенбілерге" қатысуы, жиын өткізу шеңберінде қайталама шикізатты тапсыру, оқушылардың қалалық, облыстық және республикалық деңгейдегі кәсіптік бағдар беру іс-шараларына қатысуы.  **Ожидаемые результаты:**участие не менее 80%-членов школьного сообщества в добровольных субботниках и «чистых четвергах», сдача вторичного сырья в рамках проведениях сбора, участие учащихся в профориентационных мероприятиях городского, областного и республиканского уровня. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Мақсаты:** жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнер мен шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көп мәдениетті орта құру.  **Цель:**формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды. |
| ***6. Көпмәдениетті және***  ***көркем-эстетикалық тәрбие***  *6.* ***Поликультурное и художественно-эстетическое  воспитание*** |
| **Бағалау критерийлері:** толеранттылық пен жаһандық ойлауға; көпмәдениеттілік пен көптілділікке; мемлекеттік, орыс, ағылшын және басқа тілдерді білуге; мәдениетаралық өзара іс-қимылға; қандай да бір мәдени қоғамдастықта қабылданған мінез-құлық нормаларына; Тіл және сөйлеу мәдениеті нормаларына; эстетикалық мұраттарға, көркемдік құндылықтарға; шығармашылық ойлау мен қиялға, көркемдік-эстетикалық қызметке құрметпен қараудың көрінісі.  **Критерии оценивания:**проявление уважительного отношения к: толерантности и глобальному мышлению; поликультурности и полиязычию; знанию государственного, русского, английского и других языков; межкультурному взаимодействию; нормам поведения, принятым в том или ином культурном сообществе; нормам языковой и речевой культуры; эстетическим идеалам, художественным ценностям; творческому мышлению и воображению, художественно-эстетической деятельности. |
| **Күтілетін нәтижелер:** оқу жылы ішінде оқушылардың кемінде 80% - ы кемінде 3 спектакльге, 3 киносеансқа барады, қала мұражайларына кемінде 3 экскурсия жасайды, кітапханаларға кемінде 4 рет барады.  **Ожидаемые результаты:**за учебный год не менее 80% учащихся посетят не менее 3 спектаклей, 3 киносеансов, совершить не менее 3 экскурсий в музеи города, не менее 4 раз посетят библиотеки. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Мақсаттары:** интеллектуалды мүмкіндіктерді, көшбасшылық қасиеттерді және әр адамның дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.  **Цели:**формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры. |
| ***7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттықмәдениеттітәрбиелеу***    ***7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры*** |
| **Бағалау критерийлері:** өмір бойы оқуға; білімге өз бетінше қол жеткізуге және ақпаратты пайдалана білуге; сыни ойлау, алынған ақпаратты талдау және тиімді пайдалану қабілетін дамытуға; зерттеу және жобалау қызметінің дағдыларын, инновацияларға қабілеттілікті игеруге; пікірсайыс жүргізу дағдыларын дамытуға; жасампаздық қызметке; командада жұмыс істеуге, корпоративтік рухты нығайтуға; ақпарат көздерін сыни іріктеуге; Интернет-қоғамдастыққа қосылуға; интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсы тұруға; Интернет-сауаттылықты қалыптастыруға; ақпараттық қызметтегі этикалық нормаларға; жоғары ақпараттық мәдениетті қалыптастыруға.  **Критерии оценивания:**проявление заинтересованности, желания и стремления к: обучению на протяжении всей жизни; самостоятельному добыванию знания и умению пользоваться информацией; развитию способности мыслить критически, анализировать и эффективно использовать полученную информацию; овладению навыками исследовательской и проектной деятельности, способности к инновациям; развитию навыков ведения дискуссии; созидательной деятельности; работе в команде, укреплению корпоративного духа; критическому отбору источников информации;  включенности в Интернет-сообщество; противостоянию девиантному поведению в Интернете; формированию Интернет-грамотности; этическим нормам в информационной деятельности; формированию высокой информационной культуры. |
| **Күтілетін нәтижелер:** мектеп қоғамдастығы мүшелерінің кемінде 50% - ы тәрбиелік сипаттағы зияткерлік жобаларға тартылатын болады, олардың кемінде 25% - ы күндізгі конкурстар мен олимпиадаларға, мектеп қоғамдастығы қатысушыларының кемінде 35% - ы мектептің өзін-өзі басқаруына тартылатын болады.  **Ожидаемые результаты:**не менее 50% членов школьного сообщества будут вовлечены в интеллектуальные проекты воспитательного характера, из них не менее 25% в очные конкурсы и олимпиады, не менее 35% участников школьного сообщества будут вовлечены в школьное самоуправление. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Мақсаты:** салауатты өмір салты дағдыларын сәтті қалыптастыру, физикалық және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау мүмкіндігі үшін кеңістік құру.  **Цель:**создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью. |
| ***8. Дене тәрбиесі, салауатты өмірсалтын қалыптастыру***  ***8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни*** |
| **Бағалау критерийлері:** денсаулық жағдайының скринингіне; әлеуметтік ұстанымдар мен рухани қажеттіліктерге; теріс әсерлерге тиімді қарсы тұру тәсілдерін меңгеруге; табиғи бейімділікті ұтымды пайдалануға; денсаулықты сақтау мен нығайтуға, қауіпсіз және жауапты мінез-құлыққа; жаңа өмірлік жағдайларға стресске төзімділікке; қауіпсіздік пен тіршілік әрекетін қамтамасыз етуге; денсаулық сақтау ортасын құруға.  **Критерии оценивания:**проявление желания и готовности к: скринингу состояния здоровья; социальным установкам и духовным потребностям; овладению способами эффективного противостояния негативным влияниям; рациональному использованию природных задатков; сохранению и укреплению здоровья, безопасному и ответственному поведению; стрессоустойчивости к новым жизненным ситуациям; обеспечению безопасности и жизнедеятельности; созданию здоровьесберегающей среды. |
| **Күтілетін нәтижелер:** оқушылар ауруларының санын азайту, оқушылардың кемінде 60% - ы осы бағыт бойынша іс-шараларға белсенді қатысады.  **Ожидаемые результаты:**снижение количества заболеваний учащихся, не менее 60% учащихся примут активное участие в мероприятиях по данному направлению. |

**2022-2023 оқу жылына арналған мектепшілік тәрбие жұмысының жоспары**

**План воспитательной работы школы на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Негізгі**  **бағыттары**  **Основные**  **направления** | **Іс-шаралар**  **Мероприятия** | **Жауапты тұлғалар**  **Ответственные** | **Орындалу мерзімі**  **Срок исполнения** |
| **Қыркүйек**  **Сентябрь** | | | | |
| 1 | **Жаңа қазақстандық**  **патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.**  **Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание** | 1.Торжественная линейка «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», посвященного началу 2022-2023 учебного года  2.Республиканский классный час, открытый урок на тему «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», посвященного началу 2022-2023 учебного года  3..«Жас сарбаз» оқушылардың әскери-патриоттық бірлестігін ұйымдастыру  Организация военно-патриотического объединения школьников «Жас сарбаз»  2.Оқушылармен мектепішілік тәртіп, мектептегі мінез-құлық нормалары туралы әңгімелесу («мектеп Жарғысымен», «бірыңғай педагогикалық талаптармен» танысу)  Беседы с учащимися о внутришкольном распорядке,  нормах поведения в школе (Знакомство с «Уставом школы», «Едиными педагогическими требованиями»)  Девиантты мінез-құлықты оқушылардың және тұрмысы нашар отбасылардың тізімін жасау.  Аз қамтылған, көп балалы, толық емес отбасыларды, «Тәуекел тобындағы» балаларды анықтау және мектепішілік есепке қою,  «Мектепке жол» акциясының және мектептің әлеуметтік паспортын ресімдеу.  3.Составление списков учащихся девиантного поведения,  неблагополучных семей, постановка на ВШУ  Выявление малообеспеченных, многодетных, неполных семей, детей «группы риска» и постановки на ВШК, Акция «Дорога в школу», оформление социального паспорта и школы.  4.«Тәуекел тобы» оқушыларының қызығушылықтарын, мүмкіндіктері мен қабілеттерін диагностикалау.  Диагностика интересов, возможностей и способностей учащихся «группы риска»  5.«Алдын алу кеңесі»  «Назар аударыңыз – жасөспірім!»  **«Бала құқығын қорғау» әңгімесі (5-8 сынып)** Отбасыларды аралау. тұрғын үй жағдайын зерттеу актілерін жасау. Отбасылардың әлеуметтік паспортын жасау. «Совет профилактики»  Проведение рейдов «Внимание – подросток!»  **Беседа «Защита прав ребенка» (5-8 кл.)**  Обход семей. Составление актов ЖБУ. Составление социального паспорта семьи. | Мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілері, психолог, әлеуметтік педагог  Администрация школы, классные руководители, психолог, социальный педагог | қыркүйек  сентябрь  2022 |
| 2 | **Рухани-танымдық тәрбие**  **Духовно-нравственное воспитание** | 1.Сынып бұрыштарын дайындау Оформление классных уголков  2.Бірінші сынып оқушыларының мектепке бейімделуін анықтауға диагностикалық әдістемелер жүргізу:  Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению:  3.Терроризм – қоғам қатері» стендтерін ресімдеу  Оформление стендов «Терроризм – угроза общества»  4.месячник "Эмоция лета" коммуникативные тренинги  5. Школа молодого педагога  6.Проект «Читающая школа» «Обзор книг для семейного чтения»  7..Литературный вечер: «Мухтар Ауэзов и Абай», посвященный 125 летию со дня рождения Мухтара Ауэзова  8.Прослеживание хода адаптации учащихся 1,5, 10-х классов:- Коммуникативный мини-тренинг «Я в школе!»  - Проведение диагностик: личности подростка и ее социальных  связей, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности | директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, психолог  заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители  Психологи школы  Библиотекарь школы    Учителя литературы  Психологи школы | 20 қыркүйекке дейін  До 20 сентября  2022  27 қыркүйек  27 сентября  2022  Кыркүйек 2022ж.  Сентябрь 2022г.  7 сентября 2022г.  21 сентября 2022г.  Сентябрь  29 сентября  сентябрь |
| 3 | **Ұлттық тәрбие**  **Национальное воспитание** | **1. Тіл кемел болашақтың туғыры» (жеке жоспар бойынша )**  Қазақстан ұлттарының тілдері күні  тіл апталығы  День языков народов Казахстана  Неделя языков.( по отдельному плану) | директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, тілтанушылар  заместитель директора по воспитательной работе, языковеды | 5-16қыркүйек  5-16 сентября  2022 |
| 4 | **Отбасылық тәрбие**  **Семейное воспитание** | 1.Классные часы  2.Веселые старты,посвященные Дню семьи | директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, психолог  заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, психолог | қыркүйек  сентябрь  2022г. |
| 5 | **Еңбек, экономикалық және экологиялықтәрбие.**  **Трудовое, экономическое и экологическое воспитание** | 1.Организация школьного дежурства  2.Еңбек күніне орай шаралар  (жеке жоспар  бойынша атқарылды).  Мероприятия посвященные к Дню труда (по отдельному плану) | директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, пән мұғалімдері, сынып жетекшілері  заместитель директора по воспитательной работе, учителя предметники, классные руководители | В течении года  13 қыркүйектен бастап  с 13 сентября  2022  26.09.2022г |
| 6 | **Көпмәдениетті және**  **көркем-эстетикалық тәрбие.**  **Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание** | 1.Конкурс рисунков к дню семьи « Счастливая семья»  2.«Күз бізге қонаққа келді» 1-5 сыныптарға арналған суреттер байқауы.  «Осень в гости к нам пришла» конкурс рисунков для 1-5 классов.  Выставка осенних подделок «Дары осени» | директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері  аға тәлімгер  заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 8-11 сентября 2022г.  20-25 қыркүйек  20-25 сентября  2022 |
| 7 | **Зияткерлік тәрбие, ақпараттықмәдениеттітәрбиелеу**  **Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры** | 1."Алдымызда асу көп ..." өзін - өзі баскару ұйынымың отырысы.  - Собрания школьногог самоуправления «Сделать нам, друзья, предстоит…» (планирование работы в классном коллективе)  2. Выборы президента школы  3. мектептегі өзін-өзі басқару және «Жас Ұлан» БЖҰ-ның жұмысын ұйымдастыру.  Сынып белсенділерінің жұмысын ұйымдастыру.  - организация работы школьного самоуправления и ДЮО «Жас Улан» организация работы классных активов.  4.Круглый стол для 9-11 классов «Наша страна, наш выбор, наш Президент» | директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, аға тәлімгер  заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, вожатый  Классные руководители | қыркүйек  сентябрь  2022  22 сентября 2022г. |
| 8 | **Дене тәрбиесі, салауатты өмірсалтын**  **қалыптастыру.**  **Физическое воспитание, здоровый образ жизни** | 1.«Балалар қауіпсіздігі» айлығы шеңберінде өрт қауіпсіздігі және жол қозғалысы ережелері бойынша сынып сағаттары «Назар аударыңыз, балалар!»  Классные часы по пожарной безопасности и правилам дорожного движения в рамках месячника «безопасности детей» «Внимание, дети!»  «ЖҚЕ білгірлері» ойыны  Игра «Знатоки ПДД»  2.1-сынып оқушыларымен «оқушының сыртқы келбеті» атты түсіндіру сағаты.  Беседа с учащимися 1-х классов «Внешний вид ученика»  3.Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі.  Правильное рациональное питание - залог здоровья. беседа | директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, медицина қызметкерлері, сынып жетекшілері  заместитель директора по воспитательной работе, медицинские работники, классные руководители | қыркүйек  сентябрь  2022 |
| **Қазан**  **Октябрь** | | | | |
| 1 | **Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.**  **Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание** | 1.Классный час «О мудрости, добре и уважении»  2. Флешмоб « Алға Казахстан»  3.Оқушылармен «құқық бұзушылық және олардың салдары» туралы әнгіме.  Беседа с учащимися «Правонарушения и их последствие».  4. Классные часы «Мой Казахстан»  5.Праздничный концер « Пою о тебе, мой Казахстан!» | директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, технология мұғалімдері, сынып жетекшілері  заместитель директора по воспитательной работе, учителя технологии, классные руководители | Қазан /Октябрь 2022  7 октября  20 қазан  20 октября  2022  17-22.10.2022г.  24.10.2022г. |
| 2 | **Рухани-танымдық тәрбие**  **Духовно-нравственное воспитание** | 1. Литературный обзор  150 лет со дня рождения казахского писателя Ахмета Байтурсынова  «Ахмет Байтұрсынұлы және қазақ жазуының тарихы» атты педагог-филологтардың қатысуыме  2.-Қарттар күніне арналған науқан  «Қарты бар елдің-Қазнасы бар»  -Акция ко дню пожилого человека «Старость в радость!»  2.Ұстаздар күніне арналған онлайн концерт «Ұстаздың жолы, ұлы жол»  -концерт посвященного дню Учителя «Почетен и сложен твой труд…»    3. обучение вахтеров СцД  4.Халықаралық қыздар күні  11 октября международный день девочек (по отдельному плану)  5.Рухани келісім күні  День духовного согласия  6. Акция “ Қоғамға қызмет» волонтерское движение | директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психологтар, сынып жетекшілері,аға тәлімгер  заместитель директора по воспитательной работе, психологи, классные руководители,вожатый  ЗДВР  Психологи  ЗДВР, психологи  Вожатый, ЗДВР | 10 октября  Қазан айының 1-ші аптасы  1 неделя октября  =  Қазан айының 1-ші аптасы  1 неделя октября  октябрь  11.10.2022  18.10.2022  22 октября 2022 |
| 3 | **Отбасылық тәрбие**  **Семейное воспитание** | 1.«Тәуекел тобындағы» балаларды анықтау. Тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларды зерттеу. Отбасымен.  Выявление детей «группы риска». Обследование жилищно-бытовых условий. Работа с семьями.  Қоғамның мәселелері адамгершілік жыныстық тәрбиедегі отбасы мен мектептің өзара іс-қимылы  Классные родительские собраниея«Взаимодействие семьи и школы» | директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, пән мұғалімдері, сынып жетекшілері, психолог,әлеуметтік педагог  заместитель директора по воспитательной работе, учителя предметники, классные руководители, психолог,соц.педагог | Қазан  Октябрь  2022  Последняя неделя октября |
| 4 | **Еңбек, экономикалық**  **және экологиялықтәрбие.**  **Трудовое, экономическое и экологическое воспитание** | 1."Күз сыйы" табиғи материалдардан жасалған қолөнер көрмесі 2-5 сыныптар  Выставка поделок из природных материалов «Дары осени» 2-5 классы  2."Күзгі марафон" акциясы (8-11 сыныптар), жұмысшы кәсіптерінің беделін арттыру, білім алушыларды еңбек нарығының жай-күйі мен перспективалары, кәсіптің адамға қойылатын талаптары туралы хабардар ету, жұмыспен қамту қызметінің құрылымымен және негізгі функцияларымен таныстыру.  Акция «Осенний марафон» (8-11класса), повышение престижа рабочих профессий, информирование обучающихся о состоянии и перспективах рынка труда, требованиях, предъявляемых профессией к человеку, знакомство со структурой и основными функциями службы занятости. | директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, пән мұғалімдері, сынып жетекшілері  заместитель директора по воспитательной работе, учителя предметники, классные руководители | Қазан  11-15 октября  2022 года  Қазан  октябрь |
| 5 | **Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**  **Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие** | 1.Мұғалімдер Күні: - мерекеге фойені безендіру, - "сенің еңбегің құрметті және күрделі..." атты құттықтау плакаттарын безендіру 1-11 сынып 6-8 сыныптар "Күз бізге қонаққа келді" суреттер көрмесі  День Учителя:  - оформление фойе к празднику,  - оформление поздравительных плакатов «Почетен и сложен твой труд…» 1-11 класс | директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, пән мұғалімдері, сынып жетекшілері  заместитель директора по воспитательной работе, учителя предметники, классные руководители | 27.09-05.10.2022ж |
| 6 | **Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры**  **Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу** | 1.1-8 сынып оқушылары арасында балалардың жол – көлік жарақатының алдын алу бойынша әңгімелер ұйымдастыру және өткізу. "Оқушылардың дебаттық қозғалысы: Мектепішілік дебат турнирін өткізу: 1.ҰБТ қажет пе?  2.Организация и проведение бесед по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма среди уч-ся 1-8 кл.  3."Дебатное движение школьников:  Проведение внутришкольного дебатного турнира на тему:150 лет А.Байтурсынову | директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог  заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог  Руководитель клуба | қазан  октябрь  2022 год  24 октября 2022г. |
| 7 | **Физическое воспитание, здоровый образ жизни**  **Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты** | 1.«Тазалық-денсаулық кепілі" суреттер байқауы  2."Гепатиттің алдын алу" 2-6 сыныптарға арналған сынып сағаттары  3."Жасөспірім кезіндегі балалардың жас ерекшеліктері. 5-сынып балаларының бейімделу ерекшеліктері"  4."Менің жаман әдеттерге деген көзқарасым" сауалнамасы 8-10 сыныптар.  5."Жол қауіпсіздігі". Викторина 1-4 сынып. "Денсаулық пен әдет" сауалнамасы. Салауатты өмір салты туралы әңгіме  Конкурс рисунков «Чистота – залог здоровья»  «Профилактика Гепатита» классные часы для 2-6 классов  «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5 класса»  Анкетирование «Мое отношение к вредным привычкам» 8-10 классы.  «Каждому должно быть ясно – на дорогах бывает опасно». Викторина 1 – 4 кл.  Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о здоровом образе жизни  6.Школьный турнир по футболу и волейболу | директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, сынып жетекшісі  заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классный руководитель  учителя физкультуры | 2 апта  2 неделя  2022 год  3 апта  3 неделя  2022 год  25-30 қазан  25-30 октября  2022 год  Бір ай төңірегінде В течение месяца  15,22.10.2022г. |
| **Қараша**  **Ноябрь** | | | | |
| 1 | **Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие**  **Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание** | 1.Офицер мамандығының беделін көтеруге бағытталған ақпараттық-насихаттау жұмысын жүргізу. (9-11 сыныптар).  Проведение информационно-пропагандисткой работы, направленной на подъём престижа профессии офицера. (9-11 классы).  2.ҚР Мемлекеттік рәміздерін білу бойынша 2-11 сынып оқушыларын тестілеу  Тестирование учащихся 2-11 классов по знанию государственных символов РК  3.Парасаттылық пен адалдықтың бірыңғай сынып сағаты  Единый классный час добропорядочности и честности  4.Құқықтық білім онкүндігі  Декада правовых знаний  5.Дүниежүзілік балалар күніне арналған **«Балалар құқығы – адам құқығы»** онкүндік Декада в рамках Всемирного Дня ребенка ( по отдельному плану)  6. Работа клуба «Адал Ұрпақ» Конкурс рисунков «Я – против коррупции» | директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері  заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители | 2 неделя ноября  2022 года  6 ноября  2022 года  В течение месяца  2-3  неделя ноября  4 неделя ноября |
| 2 | **Отбасы тәрбиесі**  **Семейное воспитание** | Сыныптар бойынша ата-аналар жиналысы  Родительские собрания по классам | Сынып жетекшілер  классные руководители | Қараша  ноябрь  2022 год |
| 3 | **Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**  **Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие** | 1.Экономикалық мәдениет сағаттары. Кітаптар мен дәптерлерді тәртіппен ұста  Часы экономической культуры. Содержи в порядке книжки и тетрадки  2."Халықаралық құстар күні"плакаттар мен құстар үйінің конкурсы  Конкурс кормушек и плакатов «Международный День птиц»  3.8-9 сынып оқушыларына кеңес беру және тестілеу:  Қызығушылық картасы  Бейімділік және кәсіби бағдар  ● Кәсіби бейімділік  ● Кәсіби тұлға түрі  ● Таңдау мотивтері  ● "Кәсіби қызығушылық"сауалнамасы  Консультирование и Тестирование учащихся 8-9 классов:   * « Карта интересов». * «Склонности и профессиональная направленность».         ● Профессиональные склонности        ● Профессиональный тип личности        ● Мотивы выбора        ● Анкета «Профессиональный интерес» | директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері  заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 2 неделя ноября  2021 года    3 неделя ноября 2021 года  В течении месяца |
| 4 | **Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие**  **Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание** | 1.Этикет сабақтары. Мейірімді сөздер. Позитивті қарым-қатынас (сағ. т.)  Уроки этикета. Добрые слова. Позитивное общение (кл. час)  2. Коммуникативные тренинги 6,7 класс  3. Литератуный вечер посвященный 100-летию Розы Баглановой  4. Выставка «Независимость Казахстана –путь к инновационной экономике: достижения и перспективы» | Сынып жетекшілер  классные руководители  психологи  ЗДВР  Библиотекарь | Қараша  ноябрь  2022 год  Ноябрь  Последняя неделя ноября |
| 5 | **Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу**  **Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры** | 1."Дебатное движение школьников "  Проведение внутришкольного дебатного турнира на тему: «Достижения Независимости»  2. Круглый стол «Государственные символы – национальная гордость», | Руководитель клуба | ноябрь |
| 6 | **Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты**  **Физическое воспитание, здоровый образ жизни** | Жастар есірткіге және ЖҚТБ-ға қарсы  1 желтоқсан-Дүниежүзілік СПИД-ке қарсы күрес күні (беседа )  Молодежь против наркотиков и СПИДа  1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом.(беседа)  2."21 қараша - Дүниежүзілік туберкулезбен күрес күні"  Темекі шегуге қарсы күрес күні  "Кәсіби өзін-өзі анықтау мәселесі" 9-11 сынып.  Нашақорлыққа қарсы күрес күні ( дөнгелек үстел)  «21 ноября - Всемирный день борьбы с туберкулезом»  День борьбы с курением  «Проблема профессионального самоопределения» 9-11 кл.  День борьбы с наркоманией ( круглый стол)  Школьная лига по волейболу | директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог  заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог  Учителя физкультуры | Қараша  Ноябрь  2022 год |
| **Желтоқсан**  **Декабрь** | | | | |
| 1 | **Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие**  **Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание** | 1.Мероприятия посвященные Дню Независимости РК ( по отдельному плану)    2.Принятие учащихся в ряды «Жас Улан»,    3.Проведение соревнований по волейболу среди учащихся 9-11 классов, посвященных Дню Независимости РК. | директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері  заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители | В течении месяца |
| 2 | **Рухани-адамгершілік тәрбие**  **Духовно-нравственное воспитание** | 1.Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған іс-шаралар кешенін өткізу    2.Оқулықтың сақталуы бойынша Акция. Рейд 1-11 сынып  1.Проведение комплекса мероприятий, посвященных Дню независимости Республики Казахстан    2.Акция по сохранности учебника. Рейд 1-11 класс | директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері  заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | декабрь  2022 год |
| 3 | **Отбасылық тәрбие**  **Семейное воспитание** | 1.Жаңа жылдық мерекелерді бірлесіп өткізуге тарту. (Онлайн формат)  - Отбасылық фотосуреттер байқауы "Сәлем, 2023 жыл!»  - "Қысқы қиял" жаңажылдық контрафактілер байқауы  - "Жаңа жылдық бояулар әлемі" суреттер байқауы.  - Үздік сынып кабинеті байқауы.  - Фойені рәсімдеу (11 сынып)  2."Әкімшілік құқық бұзушылық"ата-аналар дәрісханасы  Балаларды тәрбиелеу жөніндегі міндеттерді орындамағаны үшін ата-аналардың жауапкершілігі.  - Құқықтық білім бойынша тестілеу.  1.Привлечение к совместному проведению новогодних праздников. (Онлайн формат)  -Конкурс семейные фотографии «Здравствуй, 2023 год!»  -Конкурс новогодних подделок «Зимняя фантазия»  -Конкурс рисунков «Мир новогодних красок».  -Конкурс лучшего классного кабинета.  -Оформление фойе (11 класс)  2.Родительский лекторий «Административное правонарушение»  Ответственность родителей за невыполнение обязанности по воспитанию детей.  -Тестирование по правовым знанием. | директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері  заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | В течении декабря  2021 года |
| 4 | **Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**  **Трудовое, экономическое и экологическое воспитание** | "Мамандық таңдау уақыты" бейне блогерлер байқауы 8-11 сынып  Конкурс видеоблогеров «Время выбирать профессию» 8-11 класс | Сынып жетекшілер  Классные руководители | декабрь  2022 год |
| 5 | **Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие**  **Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание** | "Жаңа жылдық калейдоскоп":  - Аяз Ата шеберханасы  - Жаңа жылдық шырша мерекесі "Жаңа жылға арналған ғажайыптар" (1-4 сынып)  - Жаңа жылдық кештер өткізу (5-7, 8-11 сыныптар),  - жаңа жылдық құттықтау плакаттарының байқауы (8-11кл.)  1.«Новогодний калейдоскоп»:  - мастерская Деда Мороза  - праздник у новогодней елочки «Чудеса под новый год» (1-4 кл.)  - Проведение Новогодних вечеров (5-7, 8-11 классы),  - конкурс новогодних поздравительных плакатов (8-11кл.)  2. Декада психологии | директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, вожатый  заместитель директора по воспитательной работе, вожатый  психологи | декабрь  2022 год  декабрь |
| 6 | **Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу**  **Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры** | 1.Чемпионат школы по шашкам посвященный Дню Независимости РК 5-11 класс  2."Дебатное движение школьников «Проведение внутришкольного дебатного турнира на тему: 30 лет государственным символам | заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры  руководитель клуба | 9 декабря  2022 год  декабрь |
| 7 | **Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты**  **Физическое воспитание, здоровый образ жизни** | 1."Дендеріңіз сау болсын!" 1-11 сыныптарға арналған тұмаудың алдын алу  Дүниежүзілік ЖИТС-пен күрес күні  2.Дүниежүзілік ЖИТС күні  Есірткіні тұтынуға арналған сауалнама.  3."Кім қаттылықпен дос болса, ол ешқашан мазаламайды". 1-4 сынып жаттығу элементтерімен пікірталас  4.5-11 сынып шахмат және дойбыдан мектеп чемпионаты  Жол қауіпсіздігі апталығы (1-11кл.) Сынып сағаттары тақырыбы: "Қиындыққа жол бермеу»  1.«Будьте здоровы!» профилактика гриппа для 1-11 - х классов  Всемирный день борьбы со СПИДом  2.Всемирный день со СПИДом  Анкетирование на потребление наркотиков.  3.«Кто с закалкой дружит- тот никогда не тужит». Диспут с элементами тренинга 1-4 класс  4.Чемпионат школы по шахматам и шашкам 5-11 классов  5.Неделя дорожной безопасности (1 –11кл.) Классные часы на тему: «Чтобы не допустить беды». | директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, медицина қызметкері, дене шынықтыру мұғалімі  заместитель директора по воспитательной работе, медицинский работник, учитель физической культуры | декабрь  2022 год |