**ПАМЯТКА**

1. **При обнаружении постороннего подозрительного предмета,**

**похожего на взрывное устройство.**

Взрывное устройство (ВУ) – штатное (граната, мина и другое) или

самодельное взрывное устройство (СВУ) может быть закамуфлировано

террористами и, в результате иметь любой вид: сумка, сверток, коробка, пакет и тому подобные, находящиеся бесхозно в месте возможного присутствия большого количества людей, вблизи взрыво и пожароопасных мест, расположения различного рода коммуникаций.

**1.1 Некоторые внешние признаки предмета, которые могут**

**указывать на наличие ВУ:**

**-** вид штатного боеприпаса – гранаты, мины, снаряда, толовой шашки и

тому подобное;

**-** наличие в сборе элементов боеприпаса (тротиловой шашки и тому

подобное), взрывателя, а также растяжек (натянутая леска, нитка и тому

подобное) к нему;

**-** наличие на обнаруженном предмете элементов электропитания, антенн, кнопок, циферблата электронных часов, проводов, веревок, изолирующий ленты и тому подобное;

**-** наличие множества элементов и деталей, не соответствующих

назначению предмета;

**-** подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов издаваемые предметом;

от предмета исходит характерный запах миндаля, гуталина или другой

необычный запах.

**1.2 Порядок действия, при обнаружении предметов, похожих на ВУ**

#### Помните! Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

- запрещается трогать и передвигать обнаруженный подозрительный

предмет, подходить и курить возле обнаруженного предмета, пользоваться

средствами радиосвязи, мобильными телефонами (и не позволять делать это

лицам до прибытия сил полиции, ДКНБ и ДЧС);

- немедленно сообщить по имеющимся телефонам об обнаружении

подозрительного предмета в территориальные и специальные органы (ДКНБ,

ОВД, ДЧС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_);

- зафиксировать письменно время и место обнаружения подозрительного предмета;

- организовать в соответствии с планом эвакуацию людей по безопасным маршрутам, осуществляя по списку их пересчет до и после эвакуации, и освободить от скопления людей опасную зону в радиусе не менее 100 м;

- закрыть помещения, в которых находятся материальные ценности и документы, в случае необходимости принять меры к их эвакуации;

- по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны находясь за естественными укрытиями, выставить на подходах

предупреждающие и запрещающие знаки, таблички «Не подходить»,

«Не трогать», «Опасно для жизни», «Проход (проезд) запрещен» и тому

подобное;

- не сообщать об угрозе взрыва никому, кроме лиц, кому по кругу ведения (службе, работе) необходимо знать о случившемся, чтобы не создавать панику;

- дождаться прибытия сотрудников правоохранительных и специальных органов (ДКНБ, ОВД) и подразделений ДЧС и других служб, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения;

- далее действовать по указанию представителей Оперативного штаба,

правоохранительных органов, ДЧС (в т.ч. в случае применения террористами

особо опасных: химических, радиационных веществ, биологических агентов).

-получив информацию о возможности возобновления дальнейшей работы объекта, продолжать выполнять свои служебные обязанности.

**ПАМЯТКА**

1. **При получении по телефону сообщения об угрозе минирования**

**объекта.**

**Правила приема телефонного сообщения с угрозами**

**террористического характера**

Правоохранительными, специальными органами и Региональному

оперативному штабу по борьбе с терроризмом (по управлению

антитеррористическими операциями в регионе) значительно помогут для

предотвращения совершения преступлений и розыска преступников следующие ваши действия:

- при наличии автоматического определителя номера (АОН)

незамедлительно запишите определившийся номер в тетрадь, что позволит

избежать его случайной утраты.

**Постарайтесь:**

- сразу включить аудиозапись разговора (если на телефонном аппарате

имеется автоматическое записывающее устройство, диктофон); дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

По ходу разговора постарайтесь определить и запомнить:

пол, примерный возраст звонившего; особенности его (ее) речи: голос громкий (тихий), низкий (высокий); темп речи: быстрый (медленный);

произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, с заиканием

шепелявое, с акцентом или диалектом; манера речи: развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.

Обязательно отметьте:

звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного или других видов

транспорта, звуки теле-, радиоаппаратуры, голоса, а также другие шумы);

характер звонка (городской или междугородный – длинный).

Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его

продолжительность. В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить

ответы на следующие вопросы:

-куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?

-какие конкретно требования он (она) выдвигает?

-выдвигает требования он (она) лично или выступает в роли посредника, или представляет какую либо группу лиц, организацию?

-на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?

-как и когда с ним (с ней) можно связаться?

-кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного

промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или

совершения каких-либо действий.

Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству

объекта, если нет – немедленно по его окончании и немедленно сообщите

в ОВД (учитывая, что преступники могут выдвинуть требования

не обращаться в правоохранительные органы и прослушивают ваш номер

телефона, перезвоните в полицию с другого телефона).

Не вещайте телефонную трубку по окончании разговора (это позволит

быстрее отследить звонок спецслужбам).

Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании. Максимально ограничьте число людей, допускаемых к ознакомлению с полученной информацией.

При использовании звукозаписывающей аппаратуры сразу же извлеките кассету (мини-диск) с записью разговора и примите меры к его сохранности.

До прибытия представителей правоохранительных органов, аварийно-спасательных служб примите меры к оповещению персонала и посетителей объекта с целью их последующей эвакуации;

Закройте помещения, в которых находятся материальные ценности и документы, в случае необходимости принять меры к их эвакуации;

Обязательно установите на место изъятой аудиокассеты (мини-диска) другой носитель информации.

Получив информацию о возможности возобновления дальнейшей работы, продолжайте выполнять свои служебные обязанности.

Учитывая, что в настоящее время телефон часто используется для сообщения сведений, содержащих информацию о заложенных взрывных устройствах, о захвате людей в заложники, вымогательстве и шантаже, **не оставляйте без внимания ни одного подобного сигнала**!

По возможности, необходимо оснастить телефоны учреждения, указанные в официальных справочниках, автоматическими определителями номера и записывающей аппаратурой.

**ПАМЯТКА**

**При поступлении угрозы в письменной форме**

Угрозы в письменной форме могут поступить в учреждение как по почте, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов *(записки, надписи, информация на дискете и т.д.)*.

После получения материала угрожающего характера необходимо ограничить круг лиц, знакомившихся с содержанием документа, а также принять меры к его сохранению и своевременной передаче в правоохранительные органы.

**Правила обращения с анонимными материалами, содержащими**

**угрозы теракта**

При получении анонимного материала, содержащего угрозы

террористического характера (на любом носителе), обращайтесь с ним

максимально осторожно, уберите его в чистый плотно закрываемый

полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.

Необходимо соблюдать следующие меры предосторожности:

-постарайтесь не оставлять на нем своих отпечатков пальцев;

-если документ поступил в конверте, его вскрытие производится только

с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами;

-сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт

и упаковку, ничего не выбрасывайте;

-не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа;

анонимные материалы террористического характера направьте

в правоохранительные и специальные органы (территориальные ДКНБ или

ОВД) с сопроводительным письмом, в котором должны быть указаны

конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и заканчивается текст, наличие подписи), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением;

-анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них

не разрешается делать подписи, подчеркивать или обводить отдельные места

в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать;

-при исполнении резолюций и других надписей на сопроводительных

документах не должно оставаться давленных следов на материалах;

-регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных

письмах организации и заявлениях граждан, передавших материалы

в инстанции;

-прием от граждан анонимных материалов, содержащих различного рода угрозы и требования, оформляются их письменным заявлением или протоколом принятия устного заявления о получении или обнаружении таких материалов.

**ПАМЯТКА**

**При совершении террористического акта на объекте**

**4.1** **При подрыве взрывного устройства**:

* незамедлительно сообщите о случившемся в правоохранительные органы, подразделения МЧС, администрацию района, вызовите скорую помощь;
* примите меры к спасению людей, удалению их из опасной зоны, оказанию помощи пострадавшим и направлению их в лечебные учреждения;
* не допускайте посторонних лиц к месту происшествия;
* в случае обнаружения предметов, представляющих опасность для жизни и здоровья людей, примите меры к оцеплению опасной зоны на расстоянии, исключающем возможность поражения людей, недопущению в указанную зону посторонних лиц и транспорта;
* по прибытии представителей правоохранительных органов, аварийно-спасательных служб проинформируйте их о складывающейся ситуации, обеспечьте возможность доступа к месту происшествия, в дальнейшем действуйте по их указаниям.

**4.2 При захвате заложников:**

* о сложившейся ситуации незамедлительно сообщите в правоохранительные органы;
* примите меры к удалению людей из опасной зоны, оказанию помощи в случае необходимости пострадавшим и в случае необходимости направлению их в лечебные учреждения;
* не вступайте в переговоры с террористами по собственной инициативе;
* примите меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, спасательных служб, автомашин медицинской помощи;
* по прибытии сотрудников правоохранительных органов окажите помощь в получении интересующей их информации;
* при необходимости выполняйте требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречьте преступникам, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной;
* не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападавших к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

**ПАМЯТКА**

**5.** **Если вы сами стали заложником:**

* с момента захвата необходимо контролировать свои действия и фиксировать все, что может способствовать освобождению;
* очень важно быстро справиться со своими эмоциями, чтобы вести себя рационально, увеличивая шанс своего спасения;
* не рискуйте своей жизнью и жизнью окружающих, выполняйте требования преступников, не возражайте им, не допускайте истерики и паники;
* не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия;
* если вы ранены, обратитесь за помощью к окружающим или сами постарайтесь остановить кровотечение, сделав перевязку;
* окажите помощь тем, кто находится рядом и нуждается в этом.
* в случае стрельбы сразу же лягте и осмотритесь, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в полный рост. Укрытием могут служить выступы зданий, памятники, бетонные столбы, бордюры, канавы и т.д;
* примите меры по спасению детей, при необходимости прикройте их своим телом;
* необходимо также наблюдать за поведением преступников, внимательно слушать разговоры между собой, запоминать распределение ролей;
* в тех случаях, когда место содержания заложника и нахождения преступников установлено, спецслужбы стремятся использовать имеющиеся у них технические средства для прослушивания разговоров, ведущихся в помещении. Помните об этом и в разговоре с бандитами или с другими заложниками сообщайте информацию, которая, будучи перехвачена, может быть использована для подготовки штурма. Особенно важны сведения о ярких и броских приметах, по которым можно отличить заложника от преступника, о вооружении бандитов, об их количестве, расположении внутри помещения, их моральном состоянии и намерениях.

**ПАМЯТКА**

**При получении информации об эвакуации**

Эвакуация производится по сигналу, подаваемой звонковой

сигнализацией: короткие прерывистые звонки – пауза 10 сек., которые будут

повторяться 4-5 раз, а также дублирующий сигнал спокойным уверенным

голосом: «Внимание всем! Покинуть здание объекта (наименование) по

маршруту (в направлении) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или через аварийный выход

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и собраться у здания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ».

Паника может помещать быстрой эвакуации работников и посетителей

объекта из опасной зоны и спровоцировать негативные последствия

чрезвычайной ситуации, а также террористов на применение оружия и

взрывных устройств.

Эвакуируются все сотрудники объекта и находящиеся на объекте

граждане (посетители).

Ответственное лицо (руководитель объекта, руководитель службы

безопасности, ответственный за мероприятия ГО и ЧС или иное лицо,

ответственное за эвакуацию) руководит эвакуацией: осуществляет

организованный проход работников охраняемого объекта в колонне

по 2 человека через соответствующий выход.

Эвакуация должна происходить организованно: без разговоров, шума,

суеты и шалостей, строго и серьезно, оказывается помощь в эвакуации

пострадавшим, раненным и др. Команды подает и делает замечания только

руководитель объекта (постовой полицейский охраны).

У каждого из выходов объекта контроль организованности эвакуации

осуществляют заместители директора школы, должностные лица,

ответственные за мероприятия ГО и ЧС или за безопасность объекта.

Заместитель директора школы по хозяйственной части обеспечивает готовность запасных выходов из здания, а также готовность размещения эвакуируемых в «Безопасной зоне вне расположения объекта».

Получив от сотрудников правоохранительных органов сообщение о на­чале эвакуации, необходимо соблюдать спокойствие и постараться четко, без спешки и суеты, организованно выполнять их указания.

Если сообщение об эвакуации поступило в момент пребывания в учеб­ном заведении (на рабочем месте):

* быстро собрать учебники и необходимые принадлежности, докумен­ты, деньги и ценности в сумку, одеться;
* помочь замешкавшимся сверстникам (коллегам);
* вместе с преподавателем (представителем администрации) организовано выйти на улицу;
* держаться дальше от здания;
* не разбегаться, никуда не уходить без разрешения старших (ответственных лиц), быть все время на виду, держаться своего класса (учеб­ной группы, сотрудников), т. к. безвестное отсутствие кого-либо из членов коллектива может привести массовой истерии и панике;
* провести перекличку учащихся (студентов, сотрудников) с целью установления отсутствующих;
* при наличии отсутствующих из числа лиц, которые на момент получения сообщения об эвакуации находились в здании, немедленно со­общить об этом сотрудникам полиции и администрации учреждения;
* ждать дальнейших указаний.

**6.1 Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Граната РГД-5 | не менее 50 метров. |
| 2 | Граната Ф-1 | не менее 200 метров. |
| 3 | Тротиловая шашка массой 200 граммов | 45 метров. |
| 4 | Тротиловая шашка массой 400 граммов | 55  метров. |
| 5 | Пивная банка 0,33 литра | 60 метров. |
| 6 | Мина МОН-50 | 85 метров. |
| 7 | Чемодан(кейс) | 230 метров. |
| 8 | Дорожный чемодан | 350 метров. |
| 9 | Автомобиль типа «Жигули» | 460 метров. |
| 10 | Автомобиль типа «Волга» | 580 метров. |
| 11 | Микроавтобус | 920 метров. |
| 12 | Грузовая автомашина(фургон) | 1240 метров. |

**ПАМЯТКА**

**Во время проведения спецслужбами операции**

**по освобождению заложников неукоснительно соблюдайте**

**следующие требования:**

* лежите на полу лицом вниз подальше от окон и дверей, не на прямой линии от оконных и дверных проемов, голову закройте руками и не двигайтесь;
* преступники во время штурма нередко стремятся спрятаться среди заложников, поэтому в момент штурма не берите в руки оружие преступников;
* ни в коем случае не бегите навстречу работникам спецслужб или от них, так как Вас могут принять за преступников;
* если есть возможность, держитесь подальше от террористов, а также от проемов дверей и окон;
* в случае если преступники выводят заложников вместе с собой, сотрудники полиции всем приказывают держать руки за головой. Не следует этим возмущаться, делать резкие движения. Пока не пройдет процедура опознания, меры предосторожности необходимы.

**ПАМЯТКА**

**8.** **Меры предосторожности при взрыве**

Если произошел взрыв ВУ, не рассматривайте последствия, а быстро

падайте (ложитесь) на пол (на землю) в позе эмбриона, стараясь не оказаться

вблизи витрин, стеклянных стоек.

В результате взрыва здание может частично обрушиться, в этом случае

можно укрыться под главными (несущими) стенами, потому что гибель чаще

всего несут перегородки, потолки, люстры и тому подобное.

Не надо выходить на балконы, пользоваться лифтами, касаться

включенных электроприборов.

Оказавшись в темноте, не стоит чиркать спичками, т.к. могла возникнуть утечка газа.

Выходить из помещений надо, прижавшись спиной к стене, особенно, если придется спускаться по лестнице. Необходимо пригнуться, прикрыть голову руками, т.к. возможно падение обломков и стекол.

Оказавшись на улице, отойдите от здания, обращая внимание

за состоянием карнизов и стен, которые могут рухнуть. Ориентироваться надо быстро и осторожно, что особенно трудно, т.к. когда здание рушится,

поднимается густая туча пыли, что само по себе способна породить панику.

Необходимо соблюдать спокойствие, т.к. мечущееся в панике люди могут обрушить то, что еще может держаться.

Если человек оказался под обломками, то и здесь главное – обуздать страх, не пасть духом. Надо верить, что помощь придет обязательно, и в ожидании помощи постараться привлечь внимание спасателей стуком, криком. Но силы надо расходовать экономно.

При сильном задымлении лучше закрыть глаза и дышать через носовой

платок, шарф, воротник, рукавицы – желательно увлажненные. Так как дым

скапливается наверху здания лучше лечь на пол.

**ПАМЯТКА**

**Действия и меры безопасности при возникновении стрельбы**

При возникновении стрельбы в помещениях и вблизи объекта (звуков

стрельбы) в целях безопасности и сохранения жизни дайте указание

окружающим:

-принять меры предосторожности;

-не подходить и не стоять у окна, даже если оно закрыто занавеской;

-не подниматься выше уровня подоконника (даже если выносите ребенка);

-не входить в помещение со стороны, которой слышны выстрелы;

-если вам (или вашим сотрудникам) навстречу попались незнакомые

люди, а потом вы (ваши сотрудники) наткнулись на раненного, не спешите

задерживать указанных людей, необходимо оказать помощь пострадавшему

и вызвать скорую медицинскую помощь, позвонив по телефону «103»

и подкрепление (комплексные силы полиции) сообщив в полицию по телефону «102» (с использованием кнопки тревожной сигнализации (КТС);

-если вы (работник, ребенок), находясь в помещении объекта, услышали выстрелы, взрывы на территории или в здании объекта, необходимо немедленно сообщить от этом в полицию по телефону «102» (с использованием КТС), позвонить в скорую медицинскую помощь по телефону «103» и не подходить ни к окну, ни к дверям, даже если будут звонить и говорить, что это полиция, крикнуть, что открыть дверь не можете;

-если стрельба застала вас (сотрудников полиции охраны, работников

объекта) на территории объекта, необходимо лечь на землю и постараться

отползти за укрытие (угол здания, бетонные плиты и ограждения и тому

подобные), если такого поблизости нет, закрыть голову руками и лежать

неподвижно, не привлекая внимания преступников;

-когда все утихнет, вы сможете подняться и изменить свой маршрут,

добраться до места назначения.

**ПАМЯТКА**

**10.** **Меры безопасности в толпе при возникновении беспорядков.**

В случае возникновения массовых беспорядков ни в коем случае не идите против толпы. Если толпа вас увлекла, старайтесь избежать опасного соседства витрин, решеток, набережной и так далее.

Уклоняйтесь от всего неподвижного на пути – столбов, тумб, стен, деревьев, иначе вас могут просто раздавить.

Не цепляйтесь ни за что руками: их могут сломать. Если есть возможность, застегнитесь. Ботинки на высоких каблуках или развязавшийся шнурок могут стоить вам жизни.

Бросьте от себя сумку, зонтик и тому подобное. Если что-то упало, ни в

коем случае не пытайтесь поднять. Защитите диафрагму сцепленными в замок руками, сложив их на груди, или просто согните руки в локтях и прижмите их к корпусу. Толчки сзади надо принимать на локти, диафрагму защищать напряжением рук.

**Главная задача в толпе – не упасть.**

В случае падения следует защитить голову руками и немедленно встать, что бывает сделать очень трудно. С колен подняться в плотной толпе вряд ли удастся – вас будут сбивать. Поэтому надо свернуться клубком на боку, защищая голову, резко подтянуть под себя ноги и одной ногой (полной подошвой) надо упереться в землю и резко встать, поднимаясь в строну движения толпы.

Находиться надо в наиболее безопасном месте толпы: подальше

от трибун, мусорных контейнеров, ящиков, пакетов, сумок, от центра толпы,

от стеклянных витрин и металлических оград.

Не привлекайте к себе внимания высказыванием политических,

религиозных и других симпатий, отношения к происходящему.

Не приближайтесь к группам лиц, ведущих себя агрессивно.

Не реагируйте на происходящие рядом стычки.

**ПАМЯТКА**

**11.** **Действия при получении информации о террористе**

**смертнике.**

Терроризм представляет собой одну из глобальных мировых угроз,

и борьба с ним становится общемировой задачей.

На сегодняшний день опасность терроризма состоит в том, что он вышел на новый виток развития, когда объектами нападения могут стать источники питьевой воды, объекты связи, источники энергии, и в целом инфраструктура современного общества.

Наибольшую угрозу представляет овладение террористами оружием массового поражения – ядерным, биологическим, химическим, психотропным.

Теракт с суицидом – это сложная операция, состоящая из многих

тщательно подготовленных этапов (фаз). В случае принятия решения

о совершении теракта, проводятся ряд отдельных операций, а именно:

-выбор объекта;

-сбор информации;

-вербовка персонала;

-физическая и психологическая подготовка;

-обеспечение необходимым количеством взрывчатых веществ;

-организация транспортировки взрывчатых веществ и террористов-

смертников на место проведения операции;

-разрабатываются маршруты, ведущие к намеченному объекту,

оцениваются имеющиеся уязвимые места.

Маршруты отхода не предусматриваются, т.к. преступник должен умереть во время теракта.

Обезвредить террориста смертника чрезвычайно сложно. В этой связи

выработаны некоторые рекомендации:

-тщательная проверка всей сигнальной информации с целью обнаружения признаков возможной подготовки теракта и выявление террориста смертника на ранней стадии;

-оповещение всех заинтересованных служб при получении сведений

о вероятном исполнителе акции, его максимально полного описания

(фотография, фото композиционный портрет), местонахождения, ожидаемых

действиях;

-направление в места вероятного теракта оперативных групп

правоохранительных органов. При этом им запрещается пользоваться

звуковыми спец. сигналами, которые могут попадать в поле зрения террориста;

-не допускается применение тактики блокирования и ведения переговоров, фанатично настроенные, находящиеся в силу своего психического состояния в высоком нервном возбуждении смертники не способны к восприятию рациональных доводов и при возникновении контакта с представителями спецслужб, как правило, приводят в действие взрывное устройства, используя взрыватели мгновенного действия;

-обезвреживание изъятых ВУ производится только специалистами, после эвакуации из зоны поражения людей и выставления оцепления

(не менее чем 250 метров от опасного места);

-допускается применение снайперского огня на поражение установленного террориста в случае его гарантированной ликвидации и предотвращения, таким образом, теракта.

После ликвидации террориста производится «зачистка» места происшествия с соблюдением всех мер предосторожности;

В случае реальной угрозы теракта необходимо блокировать сотовую

и пейджинговую связь, которой могут воспользоваться террористы и которая

может быть использована для дистанционного подрыва ВУ;

Мероприятия антитеррористического характера могут включать в себя

закрытие или временное прекращение работы объекта, если нет уверенности

в его надежной защите от планируемых террористами акций, индикаторы по обнаружению самодельных взрывных устройств:

Устройство может быть тяжелым. Это вызвано содержанием в нем

огромного количества взрывчатого вещества и поражающих элементов,

необычный звук, напоминающий ход быстро или медленно идущих

часов, возможно, является признаком наличия таймера, встроенного

в устройство;

Поспешное покидание автомобиля подозрительной личностью,

это может быть признаком того, что в нем заложено взрывное устройство;

Не совпадение передних и задних номерных знаков автомобиля,

затемненные наклейки на стекле, которые ограничивают обзор салона

автомобиля и подозрительные вещи в салоне, как предметы цилиндрической

формы;

Конфликт, спровоцированный с целью отвлечения внимания;

Сосредоточенные и наблюдательные люди, на фоне беззаботной толпы.

**ПАМЯТКА**

**12. Основные признаки возможной подготовки и осуществления террористической деятельности.**

12.1. Следует учитывать, что, как правило, исполнители террористических акций свои преступные намерения предпочитают осуществлять на объектах, где они работают (работали), имеют на них знакомых или в окружении которых они проживают. Это позволяет им более полно изучить характер и специфику производственной деятельности объекта, облегчает возможность тщательной подготовки террористической акции, применение соответствующих орудий и средств их совершения, выбора соучастников и пособников.

12.2. При организации антитеррористической защиты образовательного учреждения необходимо также учитывать при существующем уровне физической охраны и внутриобъектового режима, относительно свободного проникновения на них и к уязвимым участкам (зонам, оборудованию) посторонних лиц, что в конечном счете облегчает доставку террористических средств, а также вывод из строя аппаратуры контроля, автоматики, связи и.т.п.

12.3. Необходимо учитывать, что террористы совершенствуют тактику подрывных действий, применяют труднораспозноваемые способы совершения террористических актов, маскируют их под аварии и другие ЧС, якобы совершившихся в результате неумышленных действий, несовершенства технологических процессов, осуществляют свои акции на таких участках, где уничтожаются следы действий преступника. Используют специальные устройства замедленного и дистанционного действия.

12.4. Основными признаками возможной подготовки и осуществления террористической деятельности являются:

- появление лиц в поведении которых усматривается изучение обстановки в ближайшем окружении объекта возможной террористической атаки, повышенный или неадекватно мотивированный интерес к определенным аспектам в его деятельности.

- неоднократное появление подозрительных лиц у выбранных объектов и проведение ими фото-видеосъемки, составление планов, схем и.т.п.

- необоснованное вступление в контакт с персоналом и сотрудниками охраны, выведывание у них режима работы, порядка доступа, обеспечения безопасности и.т.д.

- проникновение в подвалы и чердаки лиц, которые не имеют отношения к их техническому обслуживанию.

- наличие у посторонних посетителей (лиц вызывающих подозрение) документов, проверка которых охрана на входе в здание учебного заведения, не дает информации, о личности предъявителя.

- сообщение администрации и персоналу учебного заведения ложной информации.

- поиск лиц, из числа персонала, способных за солидное вознаграждение выполнить малозначимую работу (передача пакета, свертка посылки) в целях проноса ВУ во внутреннее помещение учебного заведения.

- изучение уязвимых участков и порядка доступа к ним, порядка системы пропускного режима и охраны объекта.

- выяснение вопросов связанных с возможностью искусственного создания аварийной ситуации.

- проявление интереса к возможным последствиям применения в конкретных условиях данного объекта взрывчатых, зажигательных и других пригодных для диверсии средств.

- изыскание путей и способов скрытой доставки на объект террористических средств.

- создание условий для совершения взрыва, пожара, вывода из строя оборудования путем отключения приборов, автоматики и сигнализации, открытия и переключения дренажей пробоотборников. кранов, задвижек.

- создание условий препятствующих ликвидации ЧС, затрудняющих тушение пожара путем вывода из строя противопожарных и других противоаварийных систем, средств индивидуальной защиты персонала.

- наличие на месте происшествия средств для взрыва и поджога, их остатков и следов применения (наличие на металле емкостей, трубопроводов, резервуаров различных отверстий, пробоин, разрывов).

- обнаружение на месте вероятного ЧС отдельных компонентов, из которых могут быть изготовлены взрывчатые вещества и средства подрыва.

- обнаружение различных приспособлений, предметов для крепления взрывозажигательных устройств, применение специальных трудногасимых зажигательных средств (термитов, фосфора, напалма).

**ПАМЯТКА**

**13.** **Возникновение и распространение инфекционных**

**заболеваний.**

13.1. В результате применения бактериологического заражения возможны массовые заболевания постоянного состава и учащихся особо опасными инфекционными болезнями людей (чума, холера, натуральная оспа, сибирская язва) и животных (чума крупного рогатого скота, ящур, сап, сибирская язва и др.).

13.2. Возбудителями инфекционных заболеваний являются болезнетворные микроорганизмы (бактерии, риккетсии, вирусы, грибки) и вырабатываемые некоторыми из них яды (токсины). Они могут попасть в организм человека при работе с зараженными животными, загрязненными предметами - через раны и трещины на руках, при употреблении в пищу зараженных продуктов питания и воды, недостаточно обработанных термически, воздушно-капельным путем при вдыхании.

13.3. Внешние признаки инфекционного заболевания появляются не сразу с момента внедрения патогенного микроба в организм, а лишь через некоторое время. Время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни называют инкубационным периодом. Продолжительность инкубационного периода у каждого инфекционного заболевания разная: от нескольких часов до нескольких недель.

13.4. Инфекционные заболевания отличаются от всех других тем, что достаточно быстро распространяются среди людей.

13.5. Все инфекционные заболевания заразны и передаются от больного человека или больного животного к здоровому.

13.6 Пути передачи инфекции.

Фекально-оральным путем передаются все кишечные инфекции («болезни грязных рук»); патогенный микроб с калом, рвотными массами больного человека или бациллоносителя попадает на пищевые продукты, воду, посуду, а затем через рот попадает в желудочно-кишечный тракт здорового человека, вызывая заболевание (так, происходит распространение дизентерии);

Воздушно-капельным путем распространяются все вирусные заболевания верхних дыхательных путей, в первую очередь грипп: вирус со слизью при чихании или разговоре попадает на слизистые верхних дыхательных путей здорового человека, который при этом заражается и заболевает;

Жидкостный путь передачи характерен для так называемых кровяных инфекций; переносчиками этой труппы заболеваний служат кровососущие насекомые: блохи, вши, клещи, комары (таким образом, передаются чума, сыпной тиф);

Переносчиками зоонозных инфекций служат дикие и домашние животные; заражение происходит при укусах или при тесном контакте с больным животным (типичный представитель та­ких заболеваний - бешенство);

Контактным или контактно-бытовым путем происходит заражение большинством венерических заболеваний при тесном общении здорового человека с больным (контактно-бытовым путем передаются и грибковые заболевания на коже и ногтях).

**Рекомендации администрации и педагогическим коллективам школ по работе с учащимися, уличенными в телефонном хулиганстве**

Чаще всего к телефонному хулиганству прибегают дети, в той или иной мере переживающие кризисное состояние. Именно это состояние может вызвать негативное изменение в воспиятии окружающей обстановки для переживающих его. Эти изменения могут происходить неожиданно и приводят человека к ощущению своей уязвимости и беспомощности. Такими кризисами для ребенка могут стать:

-сложные взаимоотношения с родными и близкими;

- конфликтные ситуации с педагогами;

- нарушенные взаимоотношения со сверстниками, а также несчастный случай с учащимся;

- смерть близких, знакомых (особенно самоубийство); грубое насилие (например, групповые «разборки»);

- захват заложников; пожар в школе или природные бедствия (например, наводнение или ураган) и др.

Любые ситуации легче предотвращать, чем исправлять. Именно поэтому так важна профилактическая работа по предупреждению кризисных ситуаций в школе, к числу которых можно отнести и хулиганские телефонные звонки, называемые «телефонный терроризм». Пытаясь совладать с психологическими и эмоциональными последствиями совершенного поступка, некоторые дети и подростки могут отрицать либо факт самого происшествия, либо его значение. Учащиеся (воспитанники), которые используют отрицание как средство справиться с произошедшей ситуацией, должны быть уличены в мягкой, но прямолинейной манере. Подобная ситуация может вызвать гнев и негодование ребенка. Со временем и при поддержке взрослых учащийся (воспитанник), как правило, начинает понимать реальность произошедшего. На всех этапах работы с учащимся, уличенным в телефонном хулиганстве (терроризме), со стороны образовательного учреждения должна быть обеспечена психолого-педагогическая поддержка. Психолог либо классный руководитель участвуют во всех беседах, проводимых с ребенком специалистами правоохранительных органов. В сложившейся ситуации важно помнить и об обязательной психолого-педагогической работе с родителями учащегося. Учителя проводят большое количество времени со своими учениками и, достаточно хорошо зная их, способны оказать ребятам своевременную помощь. Однако самим педагогам необходимо быть спокойными и контролировать своих учеников в то время, когда они могут испытывать прилив эмоций, связанных со сложившейся ситуацией.

Ниже обозначены действия, которые могут предпринять учителя для работы со своими учениками в случае совершения ими телефонного хулиганства и в других подобного рода ситуациях:

После получения информации, связанной с происшествием, и разрешения руководителя образовательного учреждения педагогам следует проконсультироваться со школьным психологом или специалистом антикризисного подразделения относительно наиболее удачной стратегии в работе в подобных ситуациях.

Учащемуся обязательно нужно предоставить возможность объяснить свои эмоции и поступки относительно произошедшего. Необходимо поговорить со школьником, уличенным в телефонном хулиганстве, о том, что он может испытывать в связи с произошедшим (к примеру, сильные негативные эмоции, чувство страха, обиды, мести и т.п.).

Учителю нужно помнить, что период прохождения сильных эмоциональных реакций после завершения ситуации обычно длится от одной до шести недель. Поэтому некоторые ученики могут отреагировать на произошедшее днями или неделями позже. Учителя должны иметь в виду это и оставаться настороже некоторое время после событий. Некоторые дети могут пытаться убедить окружающих, что они не задеты этим событием, а потом внезапно продемонстрировать сильную эмоциональную реакцию.

Когда ученик сможет поделиться своими чувствами, учителям необходимо выслушать его в некритичной и не оценивающей манере.

Ученику должна быть предоставлена возможность выразить происшедшее через различные средства коммуникации, например, письмо. Важно, чтобы учителя контролировали свои эмоции во время работы с учащимися. Задача эта довольно трудная, если принять во внимание, что педагоги сами могли быть серьезно «задеты» сложившейся ситуацией. Дети имеют привычку смотреть на взрослых, чтобы подражать их реакции. Учитель, испытывающий эмоциональные трудности, может быть не лучшим примером для подражания. Если классный руководитель не в состоянии адекватно действовать в сложившейся ситуации, то другой педагог должен немедленно заменить его или помочь в работе. Учащийся, прибегнувший к телефонному хулиганству, в той или иной мере переживает кризисное состояние (состояние дисбаланса). Агрессия может являться последствием данного состояния ребенка. В сложившейся обстановке классному руководителю важно выявить объективную причину поведения учащегося и дать оценку сложившейся ситуации. В некоторых случаях для решения этой задачи необходимо обратиться за помощью к школьному психологу.

При самостоятельной работе с учащимся классному руководителю следует:

- постараться определить, что тревожит учащегося, вовлекая его в беседу о том, что с ним происходит;

- попытаться узнать, что конкретно причиняет ему беспокойство в данный момент;

- выявить наиболее актуальную личную проблему школьника (с точки зрения его самого);

- выявить те проблемы, которые могут быть решены непосредственно с помощью учителя или другого взрослого;

- совместно с учащимся продумать, что может препятствовать решению проблем;

-обсудить, что можно сделать с наибольшей эффективностью в кратчайшие сроки, чтобы справиться с проблемой;

- постарайтесь заметить сходство данной ситуации с предшествующими инцидентами.

В целях предупреждения противоправных действий со стороны учащихся классные руководители должны стараться выявить школьников, которые находятся в кризисных состояниях и нуждаются в индивидуальной помощи и поддержке. К ним относятся учащиеся, которые:

-в течение длительного времени не выполняют школьные задания при условии, что большинство сверстников справляются с работой;

-отличаются высоким уровнем эмоциональных реакций, например агрессивностью, плачем, слезливостью;

-часто находятся в депрессивном состоянии, а также нежелающие общаться;

-отличаются низкой успеваемостью и слабым уровнем концентрации внимания;

-имеют суицидальные идеи или преднамеренно наносят себе повреждения, например, ранят себя;

-замечены в употреблении алкоголя или наркотиков, других психоактивных веществ;

-набирают или теряют значительный вес за короткий период времени;

перестают обращать внимание на личную гигиену.

С течением времени, при правильной поддержке со стороны школьного персонала и семьи, учащийся сможет адекватно оценить свой поступок. Он станет позитивно рассматривать все предъявляемые ему требования. Однако есть учащиеся, которые будут продолжать переживать кризисные состояния и испытывать поведенческие проблемы в школе. Этим школьникам потребуются дальнейшая индивидуальная помощь.