**2021-2022 оқу жылында 1-4 сынып оқушылары үшін сынып сағаттарын және сыныптан тыс іс-шараларды өткізу тақырыптары**

Іс - шараларды жоспарлау кезінде әдістемелік ұсынымдардың I бөлімінде ұсынылған тәрбие процесін қамтамасыз ету бойынша нормативтік-құқықтық базаны зерделеу қажет, атап айтқанда:

1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына 2-қосымша Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

2 тарау. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына қойылатын талаптар

Параграф 1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар

24. 1-4 сыныптарда оқу курсын міндетті түрде оқу қамтамасыз етіледі

"Тіршілік қауіпсіздігі негіздері". Оқу курсының мазмұны "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде іске асырылады: жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты құрайтын 1-3 – сыныптарда, бастауыш сынып мұғалімдері 4-сыныпта 10 сағатты құрайды.

 25. Жол қозғалысы Ережелері " оқу курсының мазмұны

|  |
| --- |
| **1 сынып** |
| **Қыркүйек. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты, жол қозғалысының ережелері** |
| 1 | Менің денсаулығым. СӨС деген не? |
| 2 | ЖҚЕ. Көше тосын оқиғаларға толы |
| 3 | «Смешариктер». «Жеке гигиена» |
| 4 | Сынып сағаты - «Табиғат және біз» виртуалды экскурсиясы |
| **Қазан. Рухани-адамгершілік тәрбие** |
| 5 | «Экологияға алғашқы қадамдар».Викторина ойыны: «Табиғат Ана не туралы айтты». |
| 6 | ЖҚЕ. Жаяу жүргіншілер өткелдері |
| 7 | Адамгершілік сабағы. «Мейірімділік планетасы». |
| 8 | «Жақсы кітап - жан азығы» жобасы. Көркем әдебиет. Абай Құнанбаев«Жыл мезгілдері». |
| 9 | Бейне тур. «Мәңгілік Қазақстанның жері - Ұлы Дала Елі!» |
| **Қараша. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.** |
| 10 | Сыпайы ғылымдар мектебі. Этикет ережелері. Телефон арқылысөйлесу, сәлемдесу, достық диалогі. |

|  |  |
| --- | --- |
| 11 | «Балалар мен театр» жобасы. Театрдың пайда болу тарихы. |
| 12 | «Экологияға алғашқы қадамдар». «Деніңіз сау болсын десеңіз…» |
| **Желтоқсан. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу** |
| 13 | Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні.«Жастарды жігерлендіретін тұлға». |
| 14 | ЖҚЕ. Реттелетін қиылыстар. Бағдаршам |
| 15 | Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік Күні.«Жасампаздыққа толы жылдар». |
| 16 | «Экологиядағы алғашқы қадамдар». Мен және менің денсаулығым. |
| 17 | «Дәстүр мен ғұрып». Отбасылық дәстүрлер. |
| **Қаңтар. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу** |
| 18 | «Экологияға алғашқы қадамдар». «Тамшының саяхаты». |
| 19 | ЖҚЕ. Автобус және троллейбуспен саяхаттау |
| 20 | Әлеуметтік жоба. «Фейк және мем» |
| **Ақпан. Отбасылық тәрбие** |
| 21 | «Экологияға алғашқы қадамдар». «Ғажайып өсімдіктер әлемі». |
| 22 | ЖҚЕ. Қай жерде ойнауға болады және қай жерде ойнауға болмайды |
| 23 | «Отбасы әлемі» жобасы. Отбасылық альбом |
| **Наурыз. Ұлттық тәрбие** |
| 24 | Қызыл кітаппен танысу. «Сақтау және көбейту». |
| 25 | «Дәстүр мен ғұрып». Халық мұрасы |
| 26 | Наурыз мейрамы. Мерекенің тарихы мен дәстүрлері |
| **Сәуір. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие** |
| 27 | «Бөлме гүлдерінің таңғажайып әлемі». |
| 28 | Азаматтардың кәсіптері. Ата-анамның кәсіптері |
| 29 | «Менің хоббиім» шағын жобасы |
| 30 | «Отбасылық кірістер мен шығыстар» әңгімесі |
| **Мамыр. Құқықтық тәрбие** |
| 31 | Жалпыға бірдей құқықтық білім. Мен адам құқығын құрметтеймін |
| 32 | «Экологияға алғашқы қадамдар». «Табиғаттағы әдеп әліппесі». |
| 33 | ЖҚЕ. Қорытынды сабақ. Қауіпсіз жаз |
| **2 сынып** |
| **Қыркүйек. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты, жол қозғалысының ережелері** |
| 1 | Қыздар мен ұлдардың достығы |
| 2 | ЖҚЕ. Оқушылардың көшелер мен жолдардағы жүріс-тұрысыныңнегізгі ережелері |
| 3 | Сынып сағаты «Аңғарымпаздық - маңызды дағды». |
| 4 | «Менің отбасым» атты ата-аналардың балалармен бірлескен іс-шарасы |
| **Қазан. Рухани-адамгершілік тәрбие** |
| 5 | «Мен табиғатты танып, білемін». «Су-сен өмірсің!» |
| 6 | ЖҚЕ. Реттелмейтін қиылыстар |

|  |  |
| --- | --- |
| 7 | «Жақсы қітап - жан азығы» жобасы. Абай Құнанбаев «Жылмезгілдері». |
| 8 | Әдептілікке арналған сабақ. «Этикет негіздері». |
| 9 | «Дәстүр мен ғұрып». «Ұлттық дәстүрлер». |
| **Қараша. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие** |
| 10 | Қарым-қатынас өнері. Сөйлеу этикеті |
| 11 | «Балалар мен театр» жобасы. Театрдың пайда болу тарихы. |
| 12 | «Мен табиғатты танып - білемін». «Барыс - қарлы шыңдардың иесі». |
| **Желтоқсан. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу** |
| 13 | Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні «Жастардыжігерлендіретін тұлға». |
| 14 | ЖҚЕ. Жол қозғалысын реттеуші және оның сигналдары |
| 15 | Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні.«Жасампаздыққа толы жылдар». |
| 16 | «Мен табиғатты танып-білемін». Шырша және оның айналасы. |
| 17 | «Дәстүр мен ғұрып». Отбасылық дәстүрлер |
| **Қаңтар. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу** |
| 18 | Виртуалды экскурсия «Сақтаймыз және көбейтеміз». |
| 19 | ЖҚЕ. Трамваймен және басқа кӛлік түрлерімен саяхаттау |
| 20 | «Интернет қолданушысының әліппесі» әлеуметтік жобасы |
| **Ақпан. Отбасылық тәрбие** |
| 21 | «Мен табиғатты танып-білемін». «Біз табиғатпен доспыз - бізге қоқыскерексіз». |
| 22 | ЖҚЕ. Мектепке жол (сіздің күнделікті бағытыңыз) |
| 23 | Менің отбасым және үйім - менің ӛмірімнің басты құндылықтарыныңбірі |
| 24 | Мектептегі және үйдегі көңіл-күй |
| **Наурыз. Ұлттық тәрбие** |
| 25 | «Мен табиғатты танып-білемін». «Алтын доңғалақ». |
| 26 | «Дәстүр мен ғұрып». Ұлттық дәстүр |
| 27 | Наурыз мейрамы. Мерекенің тарихы мен дәстүрлері |
| **Сәуір. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие** |
| 28 | «Мен табиғатты танып-білемін». «Іздейміз, қараймыз, байқаймыз!» |
| 29 | «Ақша: бұл не?» шағын жобасы |
| 30 | Басқалармен қарым-қатынас этикасы |
| 31 | Энергияны үнемдеу әр заманауи адамның өмір салты |
| **Мамыр. Құқықтық тәрбие** |
| 32 | «Мен табиғатты танып-білемін». «Табиғаттағы әдеп әліппесі». |
| 33 | Жалпыға бірдей құқықтық білім. Мен адам құқығын құрметтеймін |
| 34 | ЖҚЕ. Қорытынды сабақ. Қауіпсіз жаз |

|  |
| --- |
| **3 сынып** |
| **Қыркүйек. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты, жол қозғалысының ережелері** |
| 1 | Сынып сағаты «Мен және табиғат». «... туралы менің жазғы әсерлерім»оқушылардың әңгімелері, суреттері. |
| 2 | ЖҚЕ. Балалардың көшеде және жолда жүру ережелері |
| 3 | «Менің отбасым» атты ата-аналардың балалармен бірлескен іс-шарасы |
| 4 | «Ұлдар мен қыздар – екі түрлі әлем». |
| **Қазан. Рухани-адамгершілік тәрбие** |
| 5 | «Экология әлеміне саяхат». «Менің экоүйім және ондағы барлықнәрсе». |
| 6 | ЖҚЕ. Тағы қай жерде жолдан өтуге болады |
| 7 | Рухани қазына кіші бағдарламасы. Адамның рухани байлығы |
| 8 | «Жақсы қітап - жан азығы» жобасы. Абай Құнанбаев «Жылмезгілдері». |
| 9 | «Дәстүр мен ғұрып». «Ұлттық дәстүрлер». |
| **Қараша. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.** |
| 10 | Қарым-қатынас мәдениеті. «Әдептілікке тәрбиелеу». |
| 11 | «Балалар мен театр» жобасы. Балалар театрының пайда болу тарихы. |
| 12 | «Экология әлеміне саяхат». «Өзендер мен көлдердің шеті. Табиғаттағысу айналымы». |
| **Желтоқсан. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу** |
| 13 | Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні «Жастардыжігерлендіретін тұлға». |
| 14 | ЖҚЕ. Жол белгілері. |
| 15 | Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік Күні.«Жасампаздыққа толы жылдар», «Жасампаздық адамдар үшін». |
| 16 | «Экология әлеміне саяхат». «Таза планета менен басталады!». |
| 17 | «Дәстүр мен ғұрып». Отбасылық дәстүрлер |
| **Қаңтар. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу** |
| 18 | «Экология әлеміне саяхат». «Жеке гигиена - тазалық - денсаулық». |
| 19 | ЖҚЕ. Жарақат кезіндегі алғашқы медициналық кӛмек |
| 20 | «Интернет әлемі» әлеуметтік жобасы |
| **Ақпан. Отбасылық тәрбие** |
| 21 | «Экология әлеміне саяхат». «Құпиялар айналамызда». |
| 22 | ЖҚЕ. Сен – велосипедшісің |
| 23 | «Менің отбасымның бастауы (отбасылық ағаш)» шағын жобасы |
| 24 | Мен және айналамдағылар |
| **Наурыз. Ұлттық тәрбие** |
| 25 | «Экология әлеміне саяхат». «Эмоциялар, денсаулық, сұлулық». |
| 26 | «Дәстүр мен ғұрып». Халық мұрасы |
| 27 | Наурыз мейрамы. Мерекенің тарихы мен дәстүрлері |

|  |
| --- |
| **Сәуір. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие** |
| 28 | «Экология әлеміне саяхат». «Жаттығу жасап қуат ал да, күлкіңменбөліс!». |
| 29 | «Не қанша тұрады?» шағын жобасы |
| 30 | Мамандық - дәрігер. |
| 31 | Жанжалды қалай болдырмауға болады? |
| **Мамыр. Құқықтық тәрбие** |
| 32 | «Экология әлеміне саяхат». «Жаттығу жасап қуат ал да, күлкіңменбӛліс!». |
| 33 | Құқықтық жалпы оқыту «Білуге құқығым бар!». |
| 34 | «Қауіпсіз жаз» нұсқаулығы |
| **4 сынып** |
| **Қыркүйек. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты, жол қозғалысының ережелері** |
| 1 | Пайдалы әдеттер |
| 2 | ЖҚЕ. Біз жол қозғалысы ережесін білеміз бе? |
| 3 | Қарым-қатынас мәдениеті. Сыпайылық академиясы |
| 4 | «Жер бетінде тіршіліктің пайда болуы» сынып сағаты |
| **Қазан. Рухани-адамгершілік тәрбие** |
| 5 | «Танымдық экология». «Табиғатты сақтау – өмірді сақтау». |
| 6 | ЖҚЕ. Оқушылардың топпен және колоннамен қозғалысы |
| 7 | «Рухани қазына» кіші бағдарламасы. Адамның рухани байлығы |
| 8 | «Жақсы қітап - жан азығы» жобасы. Абай Құнанбаев «Жылмезгілдері». |
| 9 | «Дәстүр мен ғұрып». «Ұлттық дәстүрлер». |
| **Қараша. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие** |
| 10 | Таным сұлулығынан шығармашылыққа |
| 11 | «Балалар және театр» жобасы. Балалар театрының тарихы |
| 12 | «Танымдық экология». «Жануарлар әлемінде». |
| **Желтоқсан. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу** |
| 13 | Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні «Жастардыжігерлендіретін тұлға». |
| 14 | ЖҚЕ. Макеттегі жол жағдайларын талдау. Арнайы көлік алаңдағыпрактикалық сабақ |
| 15 | Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік Күні.«Жасампаздыққа толы жылдар». |
| 16 | «Танымдық экология». «Аққу - қазақ халқының киелі жануары». |
| 17 | «Дәстүр мен ғұрып». Отбасылық дәстүрлер |
| **Қаңтар. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу** |
| 18 | «Танымдық экология». «Біздің өлкеміз бай әрі әдемі...» |
| 19 | ЖҚЕ. Теміржол өткелдері |
| 20 | «Интернет дос па әлде жау ма?» әлеуметтік жобасы |

|  |
| --- |
| **Ақпан. Отбасылық тәрбие** |
| 21 | «Танымдық экология». «Өмір сүр, Жер!». |
| 22 | ЖҚЕ. Жарақат, теріні сырып кету кезінде алғашқы көмек көрсетудағдыларын дамыту |
| 23 | Досыңа қуаныш сыйла |
| 24 | Жоба – коллаж «Мен және менің бос уақытым». |
| **Наурыз. Ұлттық тәрбие** |
| 25 | «Танымдық экология». «Қызғылт ғажайып - Фламинго». |
| 26 | «Дәстүр мен ғұрып». Халық мұрасы |
| 27 | Наурыз мейрамы. Мерекенің тарихы мен дәстүрлері |
| **Сәуір. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие** |
| 28 | «Танымдық экология». «Құстар - біздің досымыз». |
| 29 | «Отбасылық кірістер мен шығыстар» шағын жобасы |
| 30 | Достық, досты жақсы кӛру, адамгершілік, адам, адамшылық туралыұғымдар |
| 31 | «Еңбек – елдің мұраты». Кәсіптік бағдар беру жұмыстары |
| **Мамыр. Құқықтық тәрбие** |
| 32 | «Баланың құқықтары мен міндеттері» жалпыға бірдей құқықтық білімберу |
| 33 | «Танымдық экология». «Күнтізбе нені айтады». |
| 34 | ЖҚЕ. Қорытынды сабақ. Қауіпсіз жаз |

**Қосымша 2 5-8 сынып оқушыларына арналған сынып сағаттары мен сыныптан**

**тыс іс-шараларды өткізу тақырыбы**

Іс-шараларды жоспарлау кезінде нұсқаулықтың I-бөлімінде келтірілген оқу процесін қамтамасыз етудің нормативтік базасын зерделеу қажет, атап айтқанда:

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы

31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген **негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.**

3 - қосымша

1. тарау. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптар
2. параграф. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, жаңартылған негізгі орта білім беру мазмұнына қойылатын талаптар

35. «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.

1. параграф. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына қойылатын талаптар.
2. Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы әзірлеген 1-11 сынып оқушыларына арналған экологиялық білім беру бойынша сынып сағаттарының бағдарламасы.

|  |
| --- |
| **5 сынып** |
| **Қыркүйек. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты, жол қозғалысының ережелері** |
| 1 | Сынып сағаты «X және Y: әртүрлі екі әлем». |
| 2 | ЖҚЕ. Біздің қала (кент), аудан |
| 3 | «Жеке гигиена ережелері» ойын элементтерімен әңгімелесу |
| 4 | «Өмір сүр, Жер!» |
| **Қазан. Рухани-адамгершілік тәрбие** |
| 5 | «Жер – біздің ортақ үйіміз». «Табиғат қателікті кешірмейді». |
| 6 | ЖҚЕ. Жол белгілерінің бағдары |
| 7 | «Еңбек – елдің мұраты». Кәсіптік бағдар беру жұмысы |
| 8 | «Мұражай экспонаттары не туралы айтады» - әңгімелесу |
| 9 | «Жақсы қітап - жан азығы» жобасы. Көркем әдебиет. Абай Құнанбаев«Қара сөздер» |
| **Қараша. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие** |
| 10 | Ұлы даланың жеті қыры: «Шабандоз мәдениеті». |
| 11 | «Балалар және театр» жобасы. «Театр туралы әңгімелесейік». |
| 12 | «Жер - біздің ортақ үйіміз». «Күш табиғатта». |
| **Желтоқсан. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты****тәрбиелеу** |
| 13 | Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Күні.Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті - Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Тәуелсіз Қазақстанды құрудағы тарихи рөлін көрсету. |
| 14 | ЖҚЕ. Қосымша секциялары бар бағдаршам сигналдары. |
| 15 | Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік Күні.«Болашағы біртұтас ұлт: Әр алуандылықтағы бірлік». |
| 16 | «Жер - біздің ортақ үйіміз». «Бұл қызық! Жоғары мәртебелі - ауа-райы!» |
| 17 | «Дәстүр мен ғұрып». Отбасылық дәстүрлер |
| **Қаңтар. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу** |
| 18 | «Жер - біздің ортақ үйіміз». «Өмір барлық жерде, өмір айналада, адамтабиғатқа дос!» |
| 19 | ЖҚЕ. Реттеуші сигналдары. |
| 20 | Медиа және ақпараттық сауаттылық.Сетикет-интернеттегі мінез - құлық ережелері. |
| **Ақпан. Отбасылық тәрбие** |
| 21 | «Жер - біздің ортақ үйіміз». «Топографиялық саяхат. Өз өлкеңді сүй және біл». |
| 22 | ЖҚЕ. Жол белгілері және олардың мағыналары. |
| 23 | Ата-анам мені түсінбейді. Не істеу керек? |

|  |  |
| --- | --- |
| 24 | ЖҚЕ. Жүргізуші жұмысының ерекшеліктері және оның негізгіміндеттері. Қазіргі көлік-жоғары қауіпті аймақ. Қоғамдық кӛлік. |
| **Наурыз. Ұлттық тәрбие** |
| 25 | «Жер - біздің ортақ үйіміз». «Балаларға аңдар туралы». |
| 26 | ЖҚЕ. Ауа райының жол қозғалысына әсері |
| 27 | «Дәстүр мен ғұрып». Наурыз мейрамы |
| **Сәуір. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие** |
| 28 | «Жер - біздің ортақ үйіміз». «Біз көппіз – Жер біреу!». |
| 29 | ЖҚЕ. Велосипедпен жүру |
| 30 | «Еңбек – елдің мұраты». Кәсіптік бағдар: мамандық таңдау |
| 31 | ЖҚЕ. Жарақат алған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету. Аяқ- қолдардың шығуы мен сынуы кезінде алғашқы медициналық кӛмеккөрсету ережесі. |
| **Мамыр. Құқықтық тәрбие** |
| 32 | «Жер - біздің ортақ үйіміз». «Егер сіз әлемді жақсартқыңыз келсе,өзіңізді өзгертіңіз». |
| 33 | Жалпыға бірдей құқықтық білім. Кәмелетке толмағандардың әкімшілікжауаптылығы |
| 34 | ЖҚЕ. Қорытынды сабақ. Қауіпсіз жаз |
| **6 сынып** |
| **Қыркүйек. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты, жол қозғалысының ережелері** |
| 1 | Экология ғылым ретінде. Неліктен экологияны барлығы оқып, білулерікерек? |
| 2 | Семинар-пайымдау «Біз өсіп келеміз». |
| 3 | ЖҚЕ. Жол қозғалысы ережесі (қайталау) |
| 4 | Брейн - ринг «Жеке гигиена ережесі». |
| **Қазан. Рухани-адамгершілік тәрбие** |
| 5 | «Табиғат – әдемі әлем». «Жердегі өмірдің пайда болуы». |
| 6 | ЖҚЕ. Көлік құралдарының қозғалысы. Көлік құралдарының аялдаужолы |
| 7 | «Дәстүр мен ғұрып». «Ұлттық дәстүрлер». |
| 8 | «Жақсы қітап - жан азығы» жоба. Көркем әдебиет.Абай Құнанбаев «Қара сөздер». |
| 9 | «Еңбек – елдің мұраты». Кәсіптік бағдар беру жұмыстары |
| **Қараша. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие** |
| 10 | Ұлы даланың жеті қыры. «Ұлы даланың ежелгі металлургиясы». |
| 11 | «Балалар және театр» жобасы. «Театр туралы әңгімелесейік». |
| 12 | «Табиғат – әдемі әлем». «Үй жануарларының шығу тегі». |
| **Желтоқсан. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу** |
| 13 | Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Күні. Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті - ЕлбасыН.Ә.Назарбаевтың Тәуелсіз Қазақстанды құрудағы тарихи рӛлін көрсету |

|  |  |
| --- | --- |
| 14 | ЖҚЕ. Көлік құралдарындағы нөмірлік, тану белгілері мен жазулардыңмақсаты. |
| 15 | Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік Күні.«Болашағы біртұтас ұлт: Әр алуандылықтағы бірлік» |
| 16 | «Табиғат – тамаша әлем» |
| 17 | «Дәстүр мен ғұрып». Отбасылық дәстүрлер |
| **Қаңтар. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу** |
| 18 | «Табиғат - ғажайып әлем». |
| 19 | ЖҚЕ. Оқушылардың жол-көлік оқиғасы жағдайындағы әрекеті |
| 20 | Медиа және ақпараттық сауаттылық.Сетикет-интернеттегі мінез - құлық ережелері |
| **Ақпан. Отбасылық тәрбие** |
| 21 | «Табиғат - керемет әлем». «Тірі табиғат құпиялары. Таныс бейтанысадамдар» |
| 22 | ЖҚЕ. Әр түрлі жарақаттар кезіндегі алғашқы медициналық көмек |
| 23 | Азаматтық. Бұл ұғымға қандай мағына беріледі? |
| 24 | ЖҚЕ. Жол қозғалысы қауіпсіздігі |
| **Наурыз. Ұлттық тәрбие** |
| 25 | «Табиғат - керемет әлем». «Шипалы өсімдіктерді қалай сақтауғаболады?». |
| 26 | ЖҚЕ. Жол қозғалысына қатысушылардың құқықтары, міндеттері менжауапкершілігі. |
| 27 | «Дәстүр мен ғұрып». Наурыз мейрамы |
| **Сәуір. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие** |
| 28 | «Табиғат - керемет әлем». «Құстардың ғажап әлемі» |
| 29 | ЖҚЕ. Жаяу жүргіншілерге арналған Жол ережелері. Жол «тұзақтары». |
| 30 | «Еңбек – елдің мұраты». «Адам және мамандық». |
| 31 | ЖҚЕ. Жол-көлік оқиғаларына әкелетін жол жағдайларын зерттеу |
| **Мамыр. Құқықтық тәрбие** |
| 32 | «Табиғат -ғажайып әлем». «Мемлекеттік рәміздердегі жануарлар менөсімдіктер». |
| 33 | Жалпыға бірдей құқықтық білім. «Құқық бұзушылық түрлері. Қылмысжасағаны үшін жауапкершілік». |
| 34 | ЖҚЕ. Қорытынды сабақ. Қауіпсіз жаз |
| **7 сынып** |
| **Қыркүйек. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты, жол қозғалысының ережелері** |
| 1 | «Адам және табиғат». |
| 2 | Әдеби қонақ үй «Менің жанымда бүкіл әлем бар». |
| 3 | ЖҚЕ. Автомобиль көлігінің республика экономикасындағы рөлі |
| 4 | Фаст-фуд: пайдасы немесе зияны? «Ортасын» қалай табуға болады? |
| **Қазан. Рухани-адамгершілік тәрбие** |
| 5 | «Экология - үй туралы ғылым». «Қызыл кітап-дабыл сигналы». |

|  |  |
| --- | --- |
| 6 | ЖҚЕ. Көлік құралдарын пайдалану қағидалары |
| 7 | «Адал Ұрпақ» бағдарламасы. Адал болу деген не? |
| 8 | «Дәстүр мен ғұрып». «Ұлттық дәстүрлер». |
| 9 | «Еңбек – елдің мұраты». Кәсіптік бағдар беру жұмыстары |
| **Қараша. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие** |
| 10 | Ұлы даланың жеті қыры. «Жануарлар стилі». |
| 11 | «Балалар және театр» жобасы. «Театр сиқыры». |
| 12 | «Экология – үй туралы ғылым». «Біз тұратын қала». |
| **Желтоқсан. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу** |
| 13 | Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Күні. Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті - ЕлбасыН.Ә.Назарбаевтың Тәуелсіз Қазақстанды құрудағы тарихи рөлін көрсету |
| 14 | «Экология – үй туралы ғылым». «Тұрмыстық қоқыс мәселесі» |
| 15 | Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік Күні.«Болашағы біртұтас ұлт: Әр алуандылықтағы бірлік» |
| 16 | «Адал Ұрпақ» бағдарламасы. Әділдік заңдары бойынша |
| 17 | «Дәстүр мен ғұрып». Отбасылық дәстүрлер |
| **Қаңтар. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу** |
| 18 | «Экология - үй туралы ғылым». «Адам денсаулығының қоршаған ортағатәуелділігі» |
| 19 | ЖҚЕ. Көлік құралдарының тоқтауы және қойылуы |
| 20 | Медиа және ақпараттық сауаттылық |
| **Ақпан. Отбасылық тәрбие** |
| 21 | «Экология - үй туралы ғылым». «Таза планета менен басталады!». |
| 22 | ЖҚЕ. Аралық және қашықтық. Қозғалыс жылдамдығы |
| 23 | Үйлердің кӛршілік мәдениеті |
| 24 | ЖҚЕ. Қозғалыс жолағы. Басып озу |
| **Наурыз. Ұлттық тәрбие** |
| 25 | «Экология - үй туралы ғылым». «Олар өмір сүруі керек!» |
| 26 | ЖҚЕ. Работоспособность водителей и их надежность. |
| 27 | «Дәстүр мен ғұрып». Наурыз мейрамы |
| **Сәуір. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие** |
| 28 | «Экология - үй туралы ғылым». «Бұл нәзік планета». |
| 29 | ЖҚЕ. Автокөлікте алғашқы медициналық көмек жинағы |
| 30 | ЖҚЕ. Теміржол өткелдерінің өтуі. Қала сыртындағы жолдарда |
| 31 | «Адал Ұрпақ» бағдарламасы. Коллаж «Біз жемқорлыққа қарсымыз!». |
| **Мамыр. Құқықтық тәрбие** |
| 32 | «Экология –үй туралы ғылым». «Біз таза планета және оның сауклиматын қолдаймыз!». |
| 33 | «Адал Ұрпақ» Бағдарламасы. Қорытынды сабақ: «Қоғамдық тәртіпнегіздері» пікірталас практикумы |

|  |  |
| --- | --- |
| 34 | ЖҚЕ. Велосипедшілердің және мопедшілердің қозғалыс ережелері.Велосипедтерде, мотоциклдерде және мотороллерлерде жолаушылар мен жүктасымалдау ережелері. Қауіпсіз жаз |
| **8 сынып** |
| **Қыркүйек. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты, жол қозғалысының ережелері** |
| 1 | Тренинг «Біз әртүрліміз, бірақ біз біргеміз». |
| 2 | Экология-табиғатты түсіну жолы |
| 3 | ЖҚЕ. Жол қозғалысы ережелерінің пайда болу тарихы.Жол белгілерінің халықаралық тілі. |
| 4 | «Иллюзия мен шындық» (темекі шегудің, алкогольдің, есірткінің зиянытуралы) |
| **Қазан. Рухани-танымдық тәрбие** |
| 5 | «Көкжиектерді аша отырып». «Планетамызды сақтаймыз». |
| 6 | ЖҚЕ. Жол қозғалысын реттеудің түрлері |
| 7 | «Адал Ұрпақ» бағдарламасы. Адал болу деген не? |
| 8 | «Жақсы қітап - жан азығы» жобасы.Абай Құнанбаев «Қара сөздер». |
| 9 | «Еңбек – елдің мұраты». Кәсіптік бағдар беру жұмыстары |
| **Қараша. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие** |
| 10 | Ұлы даланың жеті қыры. «Алтын адам». |
| 11 | «Балалар және театр» жобасы. «Театр сиқыры». |
| 12 | «Көкжиектерді аша отырып». «Жасыл энергетика». |
| **Желтоқсан. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу** |
| 13 | Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Күні. Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті - ЕлбасыН.Ә.Назарбаевтың Тәуелсіз Қазақстанды құрудағы тарихи рӛлін көрсету. |
| 14 | «Көкжиектерді аша отырып». «Қазақстанның жасыл інжу-маржандары». |
| 15 | Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік Күні.«Болашағы біртұтас ұлт: Әр алуандылықтағы бірлік». |
| 16 | «Адал Ұрпақ» бағдарламасы. Әділдік заңдарына сәйкес |
| 17 | «Дәстүр мен ғұрып». Отбасылық дәстүрлер |
| **Қаңтар. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу** |
| 18 | «Көкжиектерді ашу». «Табиғи төтенше жағдайлар». |
| 19 | ЖҚЕ. Жол белгілері. |
| 20 | Медиа және ақпараттық сауаттылық |
| **Ақпан. Отбасылық тәрбие** |
| 21 | «Көкжиектерді ашу». «Біз Эко-қала құрып жатырмыз». |
| 22 | ЖҚЕ. Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің міндеттері жәнеолардың ЖҚЕ бұзғаны үшін жауапкершілігі |
| 23 | «Адал Ұрпақ» бағдарламасы. Бала кезінен сыбайлас жемқорлықсыз |
| 24 | ЖҚЕ. Бастауыш сынып оқушылары үшін «ЖҚЕ ережелері қызықты» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | шағын-жоба дайындау |
| **Наурыз. Ұлттық тәрбие** |
| 25 | «Көкжиектерді аша отырып». «Адам өміріндегі биоритмдер». |
| 26 | ЖҚЕ. Жол қиылыстарынан, жаяу жүргіншілер өткелдерінен, қоғамдықкөлік аялдамаларынан өту. |
| 27 | «Дәстүр мен ғұрып» жобасы. Науырыз мейрамы |
| **Сәуір. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие** |
| 28 | «Көкжиектерді аша отырып». «Терезедегі жылыжай». |
| 29 | ЖҚЕ. Ес-түссіз жатқан зардап шеккендерге алғашқы медициналықкөмек көрсету. |
| 30 | ЖҚЕ. Шығу кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету.Күйік кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету. |
| 31 | Менің білім траекториям: болашаққа жоспарлар |
| **Мамыр. Құқықтық тәрбие** |
| 32 | «Көкжиектерді аша отырып». «Жерді түсіну және сақтау үшін не білукерек». |
| 33 | «Адал Ұрпақ» бағдарламасы. Сыбайлас жемқорлыққа « ЖОҚ» дейміз! |
| 34 | ЖҚЕ. Аспалы қозғалтқышы бар велосипедке (мопедке) қойылатынтехникалық талаптар. Велосипедшілердің қозғалысына қойылатын қосымша талаптар. Қауіпсіз жаз |

**Қосымша 3**

**9-11 сынып оқушыларына арналған сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шараларды өткізу тақырыбы**

|  |
| --- |
| **9 сынып** |
| **Қыркүйек. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты, жол қозғалысының ережелері** |
| 1 | Пікірталас әткеншектері «Гендерлік сәйкестілік» |
| 2 | Табиғат пен адам өмірінің байланысы. «Адам – табиғаттың баласы». |
| 3 | Нәзіктік пен батылдық |
| 4 | Ақпараттық мәдениет. Медиа сауаттылық |
| **Қазан. Рухани-адамгершілік тәрбие** |
| 5 | Қоршаған ортаның ластануының адам денсаулығына әсері. «Денің сауболсын десең, табиғатқа қамқор бол». |
| 6 | «Адал Ұрпақ» бағдарламасы. Ұят – адамның ішкі төрешісі |
| 7 | «Рухани қазына» кіші бағдарламасы. Адамның рухани байлығы |
| 8 | «Жақсы кітап-жан азығы» жобасы. Абай Құнанбаевтың қара сөздерікөркем әдебиетін қолдана отырып, рухани-адамгершілік тәрбие беру |
| 9 | «Еңбек – елдің мұраты». Кәсіптік бағдар беру жұмыстары |
| **Қараша. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие** |
| 10 | Ұлы даланың жеті қыры. «Түркі әлемінің бесігі ». |
| 11 | «Балалар және театр» жобасы. «Театр сиқыры». |
| 12 | «Адамның экожүйедегі орны». «Тағамдық қоспалар» - дәмді әлде зиянды |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ма?». |
| **Желтоқсан. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу** |
| 13 | Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Күні. «Нұр-Сұлтан тағдыры - барлық қазақстандықтардың тағдыры, бұл ТәуелсізҚазақстанның тағдыры». |
| 14 | «Адамның экожүйедегі орны». «Адам және табиғат» |
| 15 | Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік Күні. «Мемлекеттік рәміздер- мемлекет тәуелсіздігінің, бейбітшілік, тұрақтылық және қауіпсіздікнышандары». |
| 16 | «Адал Ұрпақ» бағдарламасы. Заң және оны сақтау қажеттілігі |
| 17 | «Дәстүр мен ғұрып». Отбасылық дәстүрлер |
| **Қаңтар. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу** |
| 18 | «Адамның экожүйедегі орны». «Аймақтың экологиялық мәселелері жәнеоларды шешу жолдары» |
| 19 | «Адал Ұрпақ» бағдарламасы. Барлығын ақшаға сатып алуға бола ма? |
| 20 | Медиа және олардың адам өміріндегі рөлі |
| **Ақпан. Отбасылық тәрбие** |
| 21 | «Адамның экожүйеде алатын орны». «Техносфера қазіргі әлемдегі қауіптіңнегізгі көзі». |
| 22 | «Адал Ұрпақ» бағдарламасы. Сыбайлас жемқорлық қайдан пайда болады? |
| 23 | Өмірдің мәңгілік сұрақтары. Бақыт |
| 24 | Сіздің таңдауыңыз: Мен қалаймын + аламын + маған керек |
| **Наурыз. Ұлттық тәрбие** |
| 25 | «Адамның экожүйеде алатын орны». «Қоғамдық экологиялық қозғалыстаразаматтық қоғам қалыптасуының кӛрсеткіші ретінде». |
| 26 | «Адал Ұрпақ» бағдарламасы. Талап пен сұраныс арасындағы қайшылықтықалай шешуге болады? |
| 27 | «Дәстүр мен ғұрып». Ұмытылған дәстүрлер, ұлттық тағамдар менкиімдердің тарихы |
| **Сәуір. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие** |
| 28 | «Адамның экожүйеде алатын орны». «Қалдықсыз өндіріс - қоршағанортаға қамқорлық» |
| 29 | «Адал Ұрпақ» Бағдарламасы. Тәртіп не үшін керек? |
| 30 | «Еңбек – елдің мұраты». Жаңа уақыт-жаңа мамандықтар |
| 31 | «Үнем - қоғам қуаты». «Прагматизм» |
| **Мамыр. Құқықтық тәрбие** |
| 32 | «Экожүйедегі адамның орны». «Кім, егер Мен болмасам!» |
| 33 | «Адал Ұрпақ» Бағдарламасы. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Болашақтыңқаласы» |
| 34 | Құқықтық жалпы оқыту. Тұтынушылардың құқықтары |
| **10 сынып** |
| **Қыркүйек. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты, жол қозғалысының ережелері** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | «Тәуелсіз өмір табалдырығында» тренингі |
| 2 | Экологиялық білімнің адам өміріне әсері |
| 3 | «Ұлдар мен қыздардың қарым-қатынасы» коучингі |
| 4 | «Мен және менің болашақ отбасым» дөңгелек үстелдегі әңгіме |
| **Қазан. Рухани-адамгершілік тәрбие** |
| 5 | «Табиғатты қорғау - әрқайсымыздың ісіміз». «Экологиялық орта». |
| 6 | «Адал Ұрпақ» бағдарламасы. «Жастар жемқорлыққа қарсы». |
| 7 | «Рухани қазына» кіші бағдарламасы. «Өнегелік құндылықтар» базалық жобасы: ұлттың мәдени-генетикалық кодының негізі ретіндеадамгершілік мұраттар. |
| 8 | «Жақсы қітап - жан азығы» жобасы. Абай Құнанбаев «Қара сөздер». |
| 9 | «Еңбек – елдің мұраты». Кәсіптік бағдар беру жұмыстары |
| **Қараша. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие** |
| 10 | Ұлы даланың жеті қыры. «Ұлы Жібек жолы» |
| 11 | «Дәстүр мен ғұрып». «Ұлттық дәстүрлер» |
| 12 | «Табиғатты қорғау - әрқайсымыздың ісіміз». «Орман - планетаның өкпесі» |
| **Желтоқсан. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу** |
| 13 | Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Күні. «Нұр-Сұлтан тағдыры - барлық қазақстандықтардың тағдыры, бұл ТәуелсізҚазақстанның тағдыры» |
| 14 | «Табиғатты қорғау - әрқайсымыздың ісіміз». «Неліктен топырақ түрлі-түсті?» |
| 15 | Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік Күні. «Мемлекеттік рәміздер- мемлекет тәуелсіздігінің, бейбітшілік, тұрақтылық және қауіпсіздікнышандары» |
| 16 | «Адал Ұрпақ» Бағдарламасы. Сыбайлас жемқорлықтың түрлері жәнеоның көріну формалары |
| 17 | «Дәстүр мен ғұрып». Отбасылық дәстүрлер |
| **Қаңтар. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу** |
| 18 | «Табиғатты қорғау - әрқайсымыздың міндетіміз». «Мұздықтардың үкімі,мұз қабаты қалай жоғалады» |
| 19 | «Адал Ұрпақ» бағдарламасы. Сыбайлас жемқорлықтың дамуына әсерететін себептер мен факторлар |
| 20 | Медиа сауатты болу деген не? |
| **Ақпан. Отбасылық тәрбие** |
| 21 | «Табиғатты қорғау - әрқайсымыздың міндетіміз». «Мониторингтің қарадақтары қоршаған ортаның сапасы». |
| 22 | «Адал Ұрпақ» бағдарламасы. Сыбайлас жемқорлықтың қоғам менмемлекет үшін салдары |
| 23 | «Біздің эмоцияларымыз» тренингі |
| 24 | Менің отбасым және үйім - менің ӛмірімнің басты құндылықтарыныңбірі |
| **Наурыз. Ұлттық тәрбие** |
| 25 | «Табиғатты қорғау - әрқайсымыздың міндетіміз». «Экологияны күту әрнақты адамнан басталады» |

|  |  |
| --- | --- |
| 26 | «Адал Ұрпақ» Бағдарламасы. Қазақстан Республикасының сыбайласжемқорлыққа қарсы саясаты |
| 27 | «Дәстүр мен ғұрып». Наурыз мейрамы |
| **Сәуір. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие** |
| 28 | «Табиғатты қорғау - әрқайсымыздың міндетіміз». «Қорықшы - табиғатқорғаушысы» |
| 29 | «Адал Ұрпақ» бағдарламасы. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдағы азаматтардың рөлі |
| 30 | «Еңбек – елдің мұраты». Өзін-өзі кәсіби анықтау қиындықтары |
| 31 | Оптимизм, пессимизм және шындық |
| **Мамыр. Құқықтық тәрбие** |
| 32 | «Табиғатты қорғау - әрқайсымыздың міндетіміз». «Бұны тіпті біз жасайаламыз!». |
| 33 | «Адал Ұрпақ» бағдарламасы. Қорытынды сабақ: сыбайлас жемқорлықтаназат қоғам |
| 34 | Құқықтық жалпы оқыту. Әскерге шақырылушылардың құқықтары |
| **11 сынып** |
| **Қыркүйек. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты, жол қозғалысының ережелері** |
| 1 | Экологияның басқа ғылымдармен байналысы |
| 2 | «Денсаулық және отбасы» әңгіме-талқылау |
| 3 | «Тәуелділік және қосалқы тәуелділік ауру ретінде» іскерлік үйірме |
| 4 | «Отбасы бақытының құпиялары» ойға шолу |
| **Қазан. Рухани-адамгершілік тәрбие** |
| 5 | «Аймақтың экологиялық мәселелері және оларды шешу жолдары» |
| 6 | «Адал Ұрпақ» бағдарламасы. «Жастар сыбайлас жемқорлыққа қарсы» |
| 7 | «Рухани қазына» кіші бағдарламасы. Туған өлкенің тарихы менмәдениеті |
| 8 | «Жақсы қітап - жан азығы» жобасы. Абай Құнанбаев «Қара сөздер» |
| 9 | «Еңбек – елдің мұраты». Кәсіптік бағдар беру жұмыстары |
| **Қараша. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие** |
| 10 | Ұлы даланың жеті қыры. «Қазақстан-алма мен қызғалдақтың отаны» |
| 11 | «Дәстүр мен ғұрып». «Ұлттық дәстүрлер» |
| 12 | «Адамзаттың экологиялық мәселелері». «Каспий экономикалық одағы.Каспий теңізі - достық теңізі» |
| **Желтоқсан. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу** |
| 13 | Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Күні. «Нұр-Сұлтан тағдыры - барлық қазақстандықтардың тағдыры, бұл ТәуелсізҚазақстанның тағдыры» |
| 14 | «Адамзаттың экологиялық мәселелері». «Көлік экологиялықпроблемалардың қайнар көзі ретінде» |
| 15 | Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік Күні. «Мемлекеттік рәміздер-мемлекет тәуелсіздігінің, бейбітшілік, тұрақтылық және қауіпсіздік нышандары» |

|  |  |
| --- | --- |
| 16 | «Адал Ұрпак» бағдарламасы. Сыбайлас жемқорлықтың түрлері жәнеоның көріну формалары |
| 17 | «Дәстүр мен ғұрып». Отбасы дәстүрлері |
| **Қаңтар. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу** |
| 18 | «Адамзаттың экологиялық мәселелері». «Экологиялық экономиканықалыптастыру» |
| 19 | «Адал Ұрпак» бағдарламасы. Сыбайлас жемқорлықтың дамуына әсерететін себептер мен факторлар |
| 20 | Виртуалды кеңістік және денсаулық |
| **Ақпан. Отбасылық тәрбие** |
| 21 | «Адамзаттың экологиялық мәселелері». « Апат соққысы астында» |
| 22 | «Адал Ұрпак» бағдарламасы. Сыбайлас жемқорлықтың қоғам менмемлекет үшін салдары |
| 23 | «Отбасы әлемі». Отбасы-өзара түсіністік пен қақтығыстар |
| 24 | Отбасы. Балалар мен ересектердің қатынасы. Отбасы идеалы |
| **Наурыз. Ұлттық тәрбие** |
| 25 | «Адамзаттың экологиялық мәселелері». «Болу немесе болмау? Мінемәселе. Демографияның оң және теріс жақтары». |
| 26 | «Адал Ұрпак» бағдарламасы. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдағыазаматтардың рөлі |
| 27 | «Дәстүр мен ғұрып». Ұмытылған киім дәстүрлері |
| **Сәуір. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие** |
| 28 | «Адамзаттың экологиялық мәселелері». «Жер бірлігінен өркениет бірлігінедейін». |
| 29 | «Адал Ұрпақ» бағдарламасы. Қазақстан Республикасының сыбайласжемқорлыққа қарсы саясаты. |
| 30 | 5, 10 жылдан кейін мен болашағымды қалай көремін |
| 31 | «Еңбек – елдің мұраты». Жаңа уақыт-жаңа мамандықтар |
| **Мамыр. Құқықтық тәрбие** |
| 32 | «Адамзаттың экологиялық мәселелері». «Эко-өмір! Бұл сәнді». |
| 33 | «Адал Ұрпақ» бағдарламасы. Қорытынды сабақ: Сыбайлас жемқорлықтанарылған қоғам |
| 34 | Жалпыға бірдей құқықтық білім. Талапкерлердің құқықтары |