Отчёт о проделанной работе

с мотивированными учащимися

в ОСШ № 8

за 2021-2022 учебный год

 Работа с мотивированными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов работы в нашем районе.  В течение учебного года методическая работа велась по плану, проводилась целенаправленная работа с мотивированными учащимися, начиная с начальной школы и до выпускного класса. Урочная и внеурочная деятельность строилась так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

   Выявление одаренных детей в школе начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Ежегодно проводится исследование уровня потенциального интеллектуального развития учащихся и уровня их обученности   при переходе из начальной в среднюю школу.

В начале учебного года был скорректирован банк данных мотивированных учащихся.

Для психологической поддержки таких учащихся проводилась следующая работа:

1. Поддержание самооценки мотивированных учащихся
2. Коррекция эмоционального фона.
3. Консультации педагогов и родителей по особенностям воспитания и обучения мотивированных детей.

 С целью активизации познавательной деятельности проводятся школьные олимпиады по предметам: русский язык, математика, биология, физика, естествознание. Победители школьного тура учащиеся 9 класса были направлены на районную олимпиаду (Русских Е.-математика, Валантырь А.-русский язык и литература). К сожалению в районе призовых мест не было.

    В 2021-2022 учебном году проводились интеллектуальные международные и республиканские конкурсы и по результатам этих конкурсов наши учащиеся заняли призовые места:

 По международному интеллектуальному конкурсу «Пони в стране Языкознания» учащийся 3 класса Ужицин Тимур занял III место.

В дистанционной республиканской олимпиаде по русскому языку приняли участие 2 учащихся : Жевняк К. ученица 5 класса (диплом 1 степени), Лакман К. ученица 1 класса (диплом 1 степени)

В дистанционной республиканской предметной олимпиаде имени «Алихана Бокейханова» приняли учащиеся 1-9 классов. 21 учащийся были отмечены дипломами 1 степени.

За участие в областном творческом конкурсе « Дерево жизни» учащаяся 9 класса Русских Е. награждена дипломом 1 степени и памятным подарком в номинации «проза и стихотворение».

За участие в районном творческом конкурсе рисунков «Космос-волшебный мир» ученик 1 класса Панчишин Глеб награжден дипломом 2 степени.

**Достижения учащихся осш № 8 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. уч-ся | Класс | Название конкурса | Уровень  | Занятое место | Руководитель |
| 1.Ужицин Тимур | 3 | «Пони в стране Языкознания» | Международный  | Диплом 3 степени | Кнуренко Е.Л. |
| 2.Жевняк Ксения | 5 | Дистанционной республиканской олимпиаде по русскому языку | республиканский | Диплом 1 степени | Костецкая А.В. |
| 3.Лакман Кира | 1 | Дистанционной республиканской олимпиаде по русскому языку | республиканский | Диплом 1 степени | Демьянова Т.А. |
| 4.Лакман Максим | 5 | Городская научно-практическая конференция ОШ(РЦ)№ 12 | районный | Диплом 2 степени | Кваша А.А. |
| 5. Панчишин Глеб | 1 | конкурсе рисунков «Космос-волшебный мир» | районный | Диплом 2 степени | Демьянова Т.А. |

**Итоги участия в предметной Республиканской олимпиаде**

**имени «Алихана Бокейханова»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО  | Предмет по выбору | Класс  | Занятое место | Учитель  |
|  | Ковалев Матвей | математика | 1 | 1 | Демьянова Т.А. |
|  | Галета Григорий | математика | 1 | 1 | Демьянова Т.А. |
|  | Галета Григорий | Казахский язык | 1 | 1 | Каримсакова А.К. |
|  | Жевняк Иван | математика | 1 | 1 | Демьянова Т.А. |
|  | Панчишин Глеб | математика | 1 | 1 | Демьянова Т.А. |
|  | Сигаев Артем  | Русский язык | 3 | 1 | Кнуренко Е.Л. |
|  | Сигаев Артем  | Казахский язык | 3 | 1 | Каримсакова А.К. |
|  | Ибрагимова Азиза | математика | 3 | 1 | Кнуренко Е.Л. |
|  | Русских Николай | математика | 3 | 1 | Кнуренко Е.Л. |
|  | Ужицин Тимур | математика | 3 | 1 | Кнуренко Е.Л. |
|  | Костецкий Дмитрий  | математика | 4 | 1 | Демьянова Т.А. |
|  | Валантырь Ангелина | математика | 4 | 1 | Демьянова Т.А. |
|  | Жевняк Ксения | математика | 5 | 1 | Каримова А.А. |
|  | Захоругло Максим | информатика | 7 | 1 | Захоругло В.А. |
|  | Ужицин Тимур  | информатика | 3 | 1 | Захоругло В.А. |
|  | Лакман Максим | История Казахстана | 5 | 1 | Галютина О.А. |
|  | Лакман Кира | математика | 1 | 1 | Демьянова Т.А. |
|  | Лакман Кира | Русский язык | 1 | 1 | Демьянова Т.А. |
|  | Лакман Кира | Казахский язык | 1 | 1 | Демьянова Т.А. |
|  | Наумов Николай | Русский язык | 5 | 1 | Костецкая А. В. |
|  | Валантырь Лилиана | Русский язык | 9 | 1 | Костецкая А. В. |

    Таким образом, проведение таких конкурсов является важным составляющим звеном в работе с одаренными детьми.

 Система работы с мотивированными детьми реализуется через такие  структурные  единицы, как научные общества  учащихся. В период зимних каникул были проведены слушания научных проектов учащихся школы. направляемых на районный и областной этап.   По результатам слушания были отмечены :

1. Научно –исследовательская работа «Птицы» ( Лакман Максим – 5 класс,диплом 2 степени научно-практической конференции в «ОШ (РЦ)  № 12» г.Абай
2. Проект «Создание рабочей тетради по психологии «Развивайка» (Жевняк Ксения -5 класс, участие в республиканском конкурсе «Зерде»)- результата пока нет.

Выоды: главной проблемой школы по работе с мотивированными детьми является малочисленность классов. По причине малого количества детей в школе, в районных, областных и республиканских мероприятиях участвуют одни и теже учащиеся, наблюдается загруженность этих детей. В школе созданы условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения, а также создана устойчивая система работы с одаренными учащимися в рамках общеобразовательного пространства на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности. В школе сложилась традиция поощрения и стимулирования деятельности детей (вручение грамот, дипломов и благодарственных писем на общешкольных линейках.

Исп. Кнуренко Е.Л.